

Родительское собрание №1 средняя группа «Колокольчики»

Воспитатели:

Колбасинская Ирина Викторовна

Рашевская Татьяна Викторовна

МБДОУ № 51

Содержание

1. **Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста.**
2. **Планируемые результаты образовательной деятельности.**
3. **Режим дня. Расписание основных и дополнительных занятий.**
5. **Планирование (мероприятий) образовательного процесса на 2018 – 2019г.**
6. **Разное**

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**У детей в этом возрасте сохраняется
непроизвольность психических процессов.**

**Важнейшими новообразованиями являются:
завершение процесса формирования активной речи
и выход сознания за пределы воспринимаемой
действительности.**

Речь

- **В возрасте 4-х лет улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей.**
- **Ребенок начинает задавать массу вопросов, детей этого возраста иногда называю "почемучками".**
- **Словарный запас ребенка среднего возраста составляет 1500-2000 слов. Появляются сложные предложения.**
- **К пяти годам все звуки кроме Л,Р.**
- **Ребенок способен пересказать сказку, прочитать стихотворение.**

Внимание

➤ **Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут.**

Память

➤ **Объем памяти возрастает. Дети запоминают до 7–8 названий предметов.**

➤ **Начинает складываться произвольное запоминание : помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение, пересказать сказку и т.д**

Игры

- **Ребёнок 4-5 лет играет в коллективе со сверстниками.**
- **Содержанием игры становятся отношения между людьми, роли, которые дети на себя взяли.**
- **Конфликты, возникающие в игровой деятельности, чаще всего вызываются распределением ролей: кто кем будет.**
- **В процессе игры роли могут меняться.**

Взаимоотношения

- **Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим.**
- **Появляются постоянные партнеры по играм.**
- **В группах начинают выделяться лидеры.**
- **Появляются конкурентность, соревновательность. Ребёнок сравнивает себя с другими.**

**Планируемые результаты
образовательной деятельности
детей среднего дошкольного
возраста по разделам**

Изобразительная деятельность:

Аппликация

Лепка

Рисование

Лепка

1. Учим раскатывать прямыми и круговыми движениями.
2. Учим сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.
3. Лепить предметы из нескольких частей(неваляшка, цыплёнок, пирамидка), соединяя их путём прижимания друг к другу.

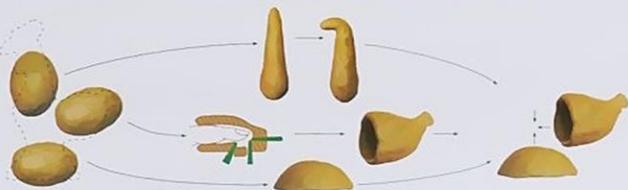
Рисование

- 1. Уметь рисовать карандашами, гуашью, фломастерами и цветными мелками.**
- 2. Уметь передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.**
- 3. Знакомство с росписями: дымковской, филимонвской, городецкой.**



ФИЛИМОНОВСКАЯ СВИСТУЛЬКА

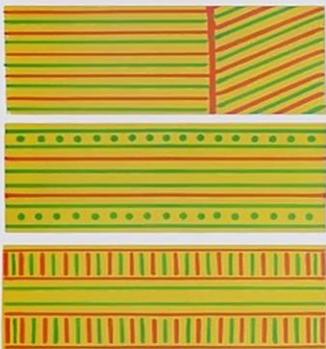
ПРИМЕРЫ УЗОРОВ И ОРНАМЕНТОВ



последовательность лепки свистульки «Петушок»



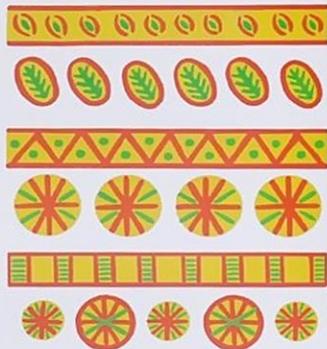
элементы филимоновской росписи



узоры для росписи животных



узоры для одежды



узоры для росписи юбки



примеры филимоновских цветов



солнечные знаки и дерево в росписи

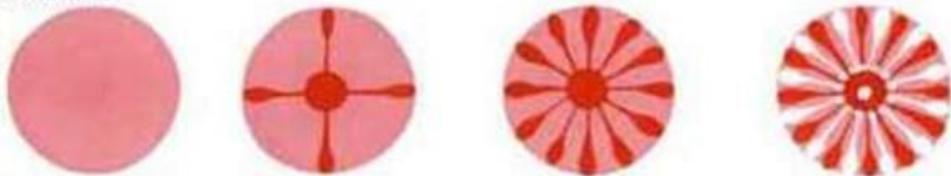


филимоновские половички

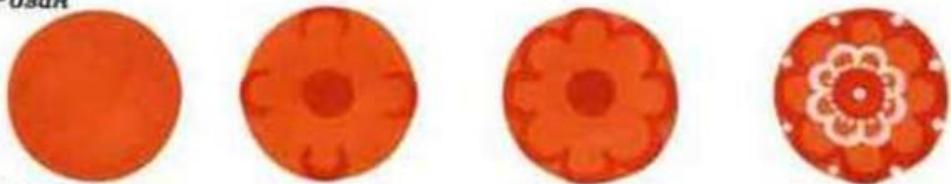


ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ

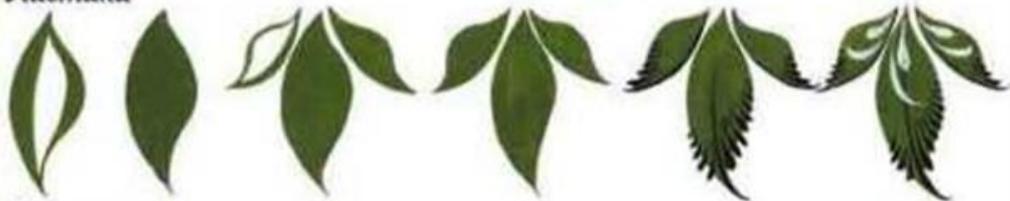
Ромашка



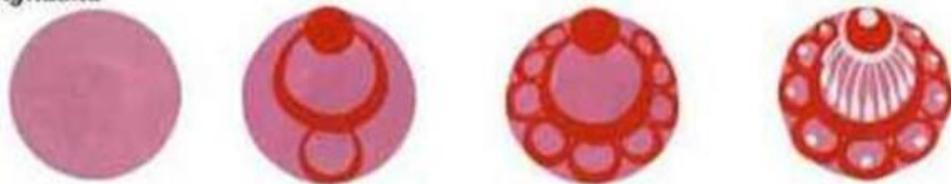
Рован



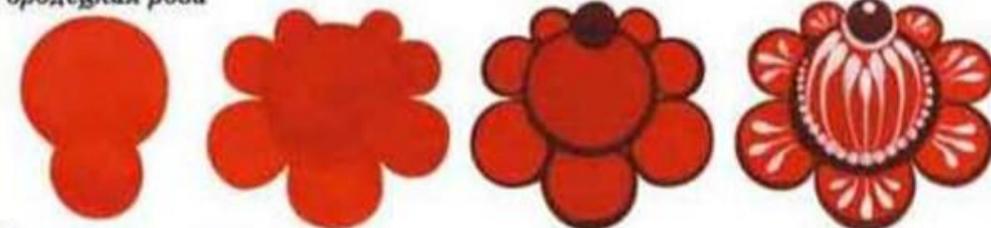
Листики



Купавка



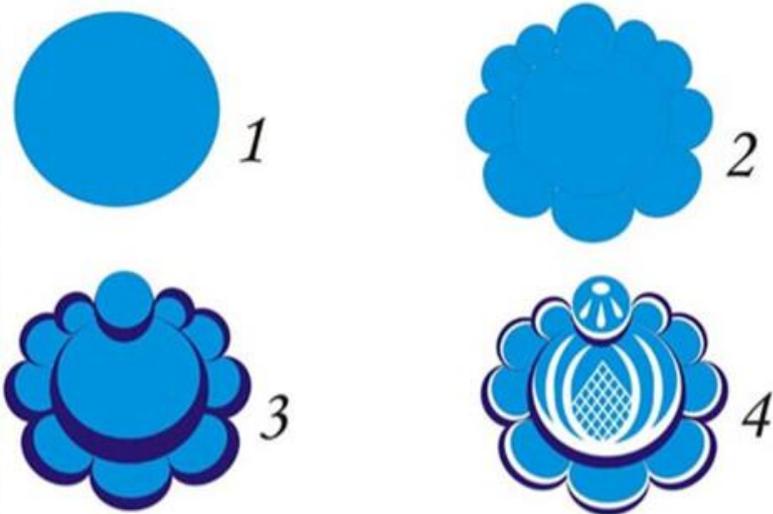
Городецкая роза



Орнамент в полосе



Городецкая роза (поэтапное выполнение).



Аппликация

1. Резать бумагу по прямой, по диагонали(прямоугольник и квадрат).
2. Вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников
3. Делить квадрат на треугольники, а квадрат на прямоугольники
4. Составлять узор из геометрических фигур
5. Аккуратно наклеивать изображение предметов

Развитие речи и художественная литература

1. Уметь рассказывать о предмете и о содержании сюжетной картины
2. Выделять первый звук в слове
3. Учить детей пересказывать отрывки из сказок, рассказов
4. Учить описывать предмет
5. Совершенствовать диалогическую речь
6. Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения

Математика

1. Считать в пределах пяти
2. Отвечать на вопросы «Сколько всего» и «Который по счету?»
3. Сравнивать по длине, ширине, высоте
4. Понимать значение слов «Вчера», «Сегодня», «Завтра»
5. Называть части суток
6. Сравнивать две группы предметов путём соотнесения пар
7. Определять направление движения от себя(направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
8. Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры(круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр)

Конструирование

1. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала
2. Учить конструировать из бумаги
3. Называть и правильно использовать детали строительного материала.
4. Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Организация жизни детей в МБДОУ № 51 режим дня на холодный период года

Виды деятельности	Средняя группа
Прием, осмотр, измерение температуры, игры, утренняя гимнастика (8:00)	7.00 – 8.20
Подготовка ко завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	8.45 – 9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 09.55
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.55-10.00

Игры (дополнительные занятия), подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 – 12.15
Обед	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.25–16.15
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	16.15 – 16.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35 – 18.45



Понедельник	
9:00 - 9:20	<i>Познавательное развитие</i>
9:35 - 9:55	<i>Физкультура (гр.)</i>
10:00 – 10:30	<i>Английский язык</i>
15:00 – 15:30	<i>Футбол</i>
15:30– 16:00	<i>Шахматы?</i>
Вторник	
9:00 - 9:20	<i>Лепка/Аппликация</i>
9:35 – 9:55	<i>Музыка</i>
10:30 - 11:00	<i>Хореография</i>
	<i>Теннис</i>
Среда	
9:00 - 9:20	<i>Математика</i>
10:55 - 11:15	<i>Физкультура (ул.)</i>
15:00 – 15:30	<i>Футбол</i>
15:30 – 16:00	<i>Шахматы</i>
Четверг	
9:00 - 9:20	<i>Рисование</i>
10:00 – 10:30	<i>Английский</i>
10:30 - 11:00	<i>Хореография</i>
15:05 – 15:25	<i>Физкультура (зал)</i>
Пятница	
9:00 - 9:20	<i>Развитие речи</i>
9:35 - 9:55	<i>Музыка</i>
	<i>Теннис</i>

Общие мероприятия для детей 2023 - 2024 г.

Сентябрь

- 1. Развлечение «День Знаний»**
- 2. Фотовыставка «Наше лето!»**

Октябрь

- 1. Праздники осени**
- 2. Выставка рисунков «Осенних красок карнавал»**
- 3. Районная выставка детского творчества «Осень 2022»**

Ноябрь

- 1. Выставка макетов «Достопримечательности Красноярска, связанные с именем Дмитрия Хворостовского»**
- 2. Фотовыставка «Широка страна моя родная»**
- 3. Мама, папа, я – спортивная семья.**

Декабрь

- 1. Новогодние праздники**
- 2. Выставка рисунков «Зимняя сказка»**
- 3. Выставка поделок «Новогодний карнавал»**
- 4. Экологическая акция «Сохраним лесную красавицу»**