

ПАСПОРТ УГОЛОКА ЭКПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СРЕДНЯЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»



*Воспитатели:
Рашевская Татьяна Викторовна,
Колбасинская Ирина Викторовна.*

Цель организации опытно-экспериментальной деятельности —

развитие исследовательского типа мышления у детей через побуждение к практическим действиям над предметами и наблюдению за физическими процессами.



1. Образовательные задачи:

- *Формирование системы элементарных научных представлений (физических, химических, экологических);*
- *Развитие исследовательского типа мышления;*
- *Обучение грамотному построению плана исследования.*

2. Развивающие задачи:

- **Совершенствование мелкой моторики рук;**
- **Развитие долгосрочной памяти;**
- **Развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, делать выводы);**
- **Развитие логического мышления (в среднем дошкольном возрасте дети начинают устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями);**
- **Совершенствование умения наблюдать за ходом эксперимента, длительно концентрировать внимание.**

3. Воспитательные задачи:

- **Закрепление умения выслушивать и следовать инструкциям взрослого;**
- **Воспитание усидчивости и аккуратности, ответственности за порядок на рабочем месте;**
- **Создание благоприятной эмоциональной среды в коллективе;**
- **Привитие интереса к коллективной деятельности, укрепление дружеских связей внутри группы;**
- **Развитие эмпатии, чувства взаимопомощи.**

Виды опытно-экспериментальной Деятельности

По характеру познавательной деятельности воспитанников можно выделить три вида детского экспериментирования.

1. Иллюстративное экспериментирование.

Детям известен результат какого-либо процесса или действия над предметом, и опыт подтверждает знакомые факты.

2. Поисковое экспериментирование.

Результат названных действий над объектами неизвестен, его предлагается получить опытным путём.

3. Познавательное экспериментирование. *На занятии создаются такие учебные условия, при которых воспитанники подбирают способы исследования для поиска ответов.*

Формы организации опытно-экспериментальной деятельности

- *Игры дидактические и игры-эксперименты;*
- *Моделирование;*
- *Опыты и эксперименты.*



Наш уголок опытно – экспериментальной деятельности состоит из 5 зон:

Первая зона: Мини - лаборатория.

В мини – лаборатории хранятся лабораторное оборудование и вещества, необходимые для проведения опытов:

- **Специальная посуда** (разнообразные ёмкости, колбы, воронки, пробирки, чашки Петри, мензурки, мерные ложки, медицинские пузырьки и стёкла, стаканчики, трубочки);
- **Приборы – помощники** (микроскоп, лупы, компас, зеркала, песочные часы, фонендоскоп и др.);
- **Медицинский материал** (шприцы без иглолок, капельницы, резиновые груши, пипетки, ватные палочки, фильтровальная бумага, бинты, вата и др.);
- **Препараты** (йод, зелёнка, перекись водорода, марганцовка, соль, крахмал, пищевые красители)
- **Спецодежда** (шапочки, накидки, фартуки)

Вторая зона: Живая природа.

(Кедровые, сосновые и лиственные шишки, деревянные бруски, спилы деревьев с годовыми кольцами, семена, крупы, насекомые, веточки, скорлупа орех, мох, гербарий, хлопок)

Растительный мир: цветы в горшках, пророщенный в воде и в земле лук, овёс, пшеница, тыква, подсолнух.



Третья зона: Неживая природа.

(Камни, песок речной и цветной, ракушки, воздух, вода, земля)

Четвёртая зона – наш методический центр.

Здесь находятся методические рекомендации по проведению опытов, картотека опытов, экспериментов и дидактических игр, планы занятий, книги, природный календарь(времена года). В центре есть правила работы с материалами.

Пятая зона: Рукотворный центр.

- Мир материалов (виды бумаги, виды ткани, пластмассовые предметы, деревянные предметы, металлические предметы, проволока, пенопласт, трубочки, свечи, парафин, стёкла, магниты, пуговицы, резиновые шарики, пробки, пластилин, резина, нитки, лоскутки ткани);
- Технический материал (гвозди, шурупы, болты, скрепки и т.д.).

Некоторые материалы и изделия объединены в коллекции:

- Коллекция семян
- Коллекция круп
- Коллекция насекомых
- Коллекция тканей
- Коллекция камней
- Коллекция ракушек
- Коллекция волчков

Картотека опытов и экспериментов

Тематика практических исследований	Содержание опытов и экспериментов
«Вода»	<ul style="list-style-type: none">❖ Расширение представлений о свойствах воды: наблюдение за степенью плавучести объектов в пресной и солёной воде, изучение процесса испарения воды, исследование процесса движения молекул в холодной и горячей воде (при помощи растворения кристаллов марганцовки или пищевых красителей);❖ игры-эксперименты с водой: переливание жидкости на скорость, действия с водяными игрушками (мельницей, брызгалками).
«Снег и лёд»	<ul style="list-style-type: none">❖ Экспериментирование со снегом во время прогулок: наблюдение за изменением снега под куском фольги и чёрной тканью в солнечный день;❖ опыты по определению условий перехода от твёрдого состояния к жидкому и наоборот;❖ игры-эксперименты по созданию построек и фигур из снега и льда.
«Воздух»	<ul style="list-style-type: none">❖ Расширение представлений о свойствах воздуха: откуда берётся, как используется человеком, имеет ли форму, цвет и запах;❖ игры-эксперименты по выявлению силы и направлению воздушного потока.
«Песок, глина, грунт»	<ul style="list-style-type: none">❖ Расширение представлений о различных видах почвы;❖ экспериментирование в игровой форме: рисование и лепка из глины и песка, игры в песочнице;

«Свет и тень»	<ul style="list-style-type: none">❖ Опыты с различными источниками света: солнцем, лунным светом в зимнее время на вечерней прогулке, лампой или фонариком, свечой;❖ опыты по расщеплению света на цвета спектра, моделирование радуги;❖ игры-эксперименты в рамках театра теней.
«Звук»	<ul style="list-style-type: none">❖ Опытная деятельность по формированию представления о причинах возникновения звука (колебание предмета);❖ игры-эксперименты: «Угадай, что так звучит?», «Как можно симитировать этот звук?».
«Живая природа»	<ul style="list-style-type: none">❖ Экспериментирование с проращиванием семян;❖ опыты по наблюдению за изменением природных объектов под воздействием воды (шишки, ветки с почками, стебля с бутоном).
«Магнит»	<ul style="list-style-type: none">❖ Игры-эксперименты с магнитом: притягивание металлических предметов через различные материалы (лист бумаги, картон, ткань, лист дерева), передвижение металлического предмета на поверхности стола, под которым водят магнитом, притягивание предметов, находящихся на дне сосуда с водой;❖ экспериментирование с магнитной стружкой (действие от обратного: при помощи металлического предмета собирается рассыпанная стружка).
«Краски»	<ul style="list-style-type: none">❖ Формирование представлений о свойствах различных видов красок: акварели, гуаши, акриловых и масляных красок;❖ экспериментирование со смешиванием красок, получением новых оттенков и цветов;❖ экспериментирование с рисованием на различных материалах: бумаге сухой и мокрой, снегу, ткани.
«Космос»	<ul style="list-style-type: none">❖ Экспериментальная деятельность по изучению соотношения размера планет, возникновения электрических разрядов, смены дня и ночи и времён года, формирования облаков в атмосфере;❖ игры-эксперименты: «Вращение планет», «Солнечное затмение», «Свет далёких звёзд».