

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №51»
660032, г.Красноярск , ул.Белинского 1 «Д» тел.2019660**

Паспорт центра сюжетно-ролевой игры старшего дошкольного возраста

«Игра – это серьёзное дело!»



Авторы:

**воспитатель Колбасинская И.В.
воспитатель Рашевская Т.В.**

Красноярск 2024г.

Актуальность

Игра является основной формой активности ребёнка дошкольного возраста. Игра обогащает эмоциональный мир ребёнка, позволяет развивать коммуникативные навыки, творческие способности детей, фантазию и артистизм. Игра учит детей вживаться в образ персонажей, играть определённую роль. Сюжетно-ролевая игра имеет большое значение в социальной адаптации детей. Благодаря играм ребёнок сможет реализоваться в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся ориентироваться на партнёра в игре, учитывая его личностные особенности, учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, уважительно относиться друг к другу.

«Ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело.
Вся его жизнь – это игра».

А. С. Макаренко

Цель: Формирование интереса дошкольников к игровой деятельности, обогащение игрового опыта и развитие коммуникативных навыков в игре.

Задачи:

Развивать умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками.

Совершенствовать коммуникативные способности, расширять словарный запас детей. Развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь.

Знакомить детей с профессиями людей. Упражнять в умении подбирать предметы и атрибуты для игры. Способствовать формированию умения изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета.

Побуждать детей самостоятельно распределять роли. Создать условия для развития нравственно-эстетических потребностей, творческого потенциала ребенка. Воспитывать навыки культуры поведения, дружеские взаимоотношения в коллективной игре.

Место расположения: групповое помещение.

Адресная направленность: Старшая группа, дети 5-6 лет.

Сюжетно-ролевая игра «Турагентство»

Цель: Знакомство со спецификой работы туристического агентства.
Углубление знаний детей о родном городе, о родном крае.

№	Оборудование	Роли
1.	Вывеска: Турагентство «Родной край»; бейджи, телефоны, атлас, карта Красноярского края, журналы, путёвки, буклеты, сувенирная лавка, фотоаппарат, камера, деньги, банковские карты, кассовый аппарат, иллюстрации достопримечательностей города.	Менеджер по туризму, экскурсовод (гид), клиент.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Сюжетно-ролевые игры в модуле «Магазин»: «Русский сувенир», «Зоомагазин», «Супермаркет», «Магазин игрушек», «Книжный магазин» и другие.

Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать доброжелательность, любовь к людям и животным, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширять словарный запас детей.

Сюжетно-ролевая игра магазин «Русский сувенир»

№	Оборудование	Роли
1.	Модуль «Магазин»	Директор магазина, продавец-консультант, покупатель.
2.	Касса	
3.	Деньги	
4.	Банковские карты	
5.	Кошельки	
6.	Подарочные пакеты	
7.	Сувениры из дерева (матрёшки, ложки, сахарницы, свистульки, игрушки и т.д.)	
8.	Народная игрушка из глины (городецкая, дымковская)	
9.	Сувениры из глины(гжель, хохлома)	
10.	Сувениры из ткани	
11.	Куклы в русских костюмах	
12.	Художественная литература о росписях	
13.	Поделки воспитанников и родителей, выполненные своими руками из соломы, ниток, солёного теста ткани и глины.	



Сюжетно-ролевая игра магазин «Зоомагазин»

№	Оборудование	Роли
1.	Модуль «Магазин»	Директор магазина, продавец-консультант, водитель, охранник.
2.	Касса	
3.	Деньги	
4.	Банковские карты	
5.	Кошельки	
6.	Контейнеры с кормом для животных	
7.	Игрушки (звери, птицы, рыбы и др.)	



Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

№	Оборудование	Роли
	Модуль «Магазин»	Директор магазина, кассир, продавец-консультант, промоутер, водитель, охранник.
	Касса	
	Весы	
	Деньги	
	Банковские карты	
	Кошельки	
	Тележки, корзины, сумки, столик	
	Грузовая машина, руль	
	Форма для продавца	
	Муляжи фруктов, овощей, мясных и молочных продуктов, хлебобулочных изделий...	
	Продукты из фетра	
	Продукты из солёного теста	
	Коробки из-под конфет, чая, сока и т.д.	



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»

Сюжетно-ролевые игры в модуле «Поликлиника»: «На приёме у терапевта», «На приёме у окулиста», «На приёме у стоматолога», «Медицинская лаборатория», «Ветеринарный медицинский центр», «Школьный медкабинет» и другие.

Цель: Расширять представления детей о труде работников поликлиники; учить детей уходу за больными (людьми и животными) и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас понятиями «больница», «больной», «пациент», «лечение», «лекарства», «температура».

№	Оборудование	Роли
1.	Модуль «больница»	Врач-терапевт, врач-окулист, стоматолог, медсестра, лаборант, массажист, пациенты взрослые и дети, хозяин питомца.
2.	Кушетка, два стула	
3.	Ростомер	
4.	Ширма большая, ширма малая	
5.	Халаты, колпаки для врача и медперсонала, бейджи для каждого сотрудника	
6.	Вывески: «Поликлиника», «Ветеринарный медицинский центр», «Лаборатория», «Процедурный кабинет», «Аптека».	
7.	Набор «Доктор»	
8.	«Лекарства» (упаковки от лекарств)	
9.	Фонендоскоп, градусник, шприцы, шпателя для проверки горла, бутылочки, лопатка, мерные ложечки, мерные стаканчики, баночки для анализов, пробирки, зубное зеркало, массажёр...	
9.	Вата, бинты, пластырь	
10.	Рецепты, направления на анализы, талоны к врачу, карточки пациентов, ручка, линейка	
11.	Таблицы для проверки зрения, очки, лупа, микроскоп, фонарик	
	Кукла «Доктор»	
	Игрушки зверята	



Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Сюжетно-ролевые игры в модуле «Школа»: «Урок математики», «Урок физкультуры», «Урок труда», «Библиотека», «Столовая».

Цель: Познакомить дошкольников с сюжетно – ролевой игрой «Школа», с ролью школы в жизни человека. Формировать позитивное отношение к обучению в школе.

№	Оборудование	Роли
1.	Стеллажи, парты, стулья	Директор, учитель, ученик, библиотекарь, медсестра, охранник.
2.	Меловая доска, магнитная доска, экран, ноутбук, проектор, глобус, детская карта мира	
3.	Журнал, указка, мел, карандаши, ластики, линейки, пеналы, тетради в клетку, прописи, палочки счётные, буквы, цифры, предметные картинки, портфель, буквари, куклы школьницы.	
4.	Звонок	

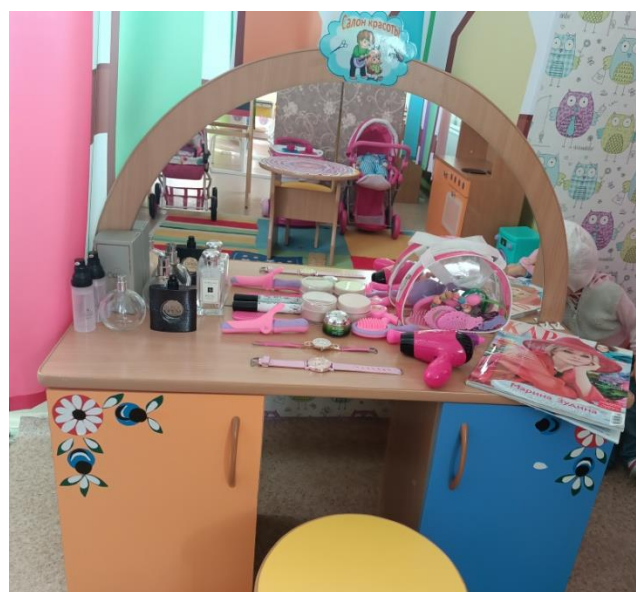




Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

№	Оборудование	Роли
	Модуль «Парикмахер»	Парикмахер, мастер маникюра, визажист, клиент
	Фартук, накидка, полотенце, тазик, мыло, ножницы, расчёска, кисточки, бигуди, парики, плойка, флаконы, фен, журналы	



Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Учить организовывать игры по правилам дорожного движения.

№	Оборудование	Роли
1.	Спецодежда инспектора ДПС, жезл, руль, стулья, билетики	Водитель, кондуктор, пассажир, инспектор ДПС

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

№	Оборудование	Роли
1.	Модуль «Кухня», шкаф для одежды, трюмо, стол, кресла, детские кроватки,	Мама, папа, бабушка, дети, гости
	Коляски, гладильная доска, детская посуда, постельное бельё, фартук, колпак, одежда, стиральная машина.	



Сюжетно-ролевая игра «Азбука дорожного движения»

Цель: Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры. Знакомить с участниками и правилами дорожного движения. Воспитывать уважительное отношение пешеходов и водителей друг к другу.

№	Оборудование	Роли
1	Ковёр с фотопечатью города и городских дорог, машинки, фигурки людей из конструктора лего, дорожные знаки, канистра, автоинструмент, кубики, фигурки деревьев.	Водитель, пешеход, сотрудник ДПС.



Сюжетно-ролевая игра «Театр»

Цель: Закреплять представление детей о театре. Расширять представления о профессиях людей, работающих в театре. Развивать умение детей разыгрывать спектакли по знакомым сказкам.

№	Оборудование	Роли
1.	Вывеска «Театр», ширма, занавес, маски, костюмы, билеты, афиши.	Актёр, режиссёр, гримёр, сценарист, музыкант, зритель, кассир
2.	Театр Бибабо, настольный театр, пальчиковый театр, теневой театр.	

Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»

Цель: Формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Автосервис». Знакомить с названиями инструментов для ремонта машин, расширять словарный запас. Воспитывать у детей уважение к труду.

№	Оборудование	Роли
1.	Вывеска автосервиса, бейджи, строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты, оборудование для мойки и покраски автомобилей, краскопульт для покраски машин (пластиковая бутылочка со шлангом, флаконы из-под лака для волос, дезодорантов, душевой шланг), жилетка, конструктор машинки, машинки легковые, машинки грузовые, спецтранспорт.	Мастер автослесарь, клиент.

