

Конспект занятия
по нетрадиционной технике рисования
в подготовительной группе
“Ниточка-волшебница”



*Воспитатель:
Колбасинская Ирина Викторовна*

Цель:

Познакомить детей с новой техникой рисования нитью (ниткография) с целью активизации самостоятельной изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционной техникой.
- Учить детей рисовать красивые цветы, используя нетрадиционную технику рисования
- Научить создавать свой неповторимый образ.

Развивающие:

- Развивать творческие способности у детей старшего возраста.
- Развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус
- Развивать фантазию, творческое воображение, любознательность.

Воспитательные:

- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.
- Воспитывать у детей умение работать индивидуально, развивать эмоционально положительные эмоции.
- Формировать умения использовать опыт для достижения цели.

Материалы:

Слайды с картинками: «царство-государство», «рукодельница», картинки цветов, «злые нитки», белая ниточка грустная, белая ниточка веселая; гуашь, кисти, нитки, баночки для воды, тряпочки, салфетки, тарелочки, белый лист (формат А4), заготовки «рамки для картины», шкатулка, наперсток, иголка, разноцветные нитки, пяльца, подарки для детей.

Предварительная работа:

- Рассматривание цветов.
- Беседа «Ниточка-труженица»
- Упражнение «Создай рисунок из шнурочка»
- Оформление рамок для картин.

Ход образовательной деятельности

Вступление:

В. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся!

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

В. Сегодня у нас будет необычное занятие. А вы верите в волшебство?

Чудеса случаются только с теми, кто в них верит. А кто такие волшебники?

Вы сегодня будете волшебниками и будете творить чудеса.

У меня есть один знакомый волшебник, который мне рассказал одну сказку и попросил рассказать ее вам.

Вы хотите послушать?

(дети рассаживаются)

Основная часть.

Воспитатель рассказывает сказку, звучит музыка тихая волшебная музыка

На экране показываются слайды

« Сказка про ниточку

В одном царстве-государстве жила рукодельница.

Каждое утро она открывала свой сундучок, доставала пяльца, наперсток, иголку, разноцветные нитки и садилась у окна вышивать картины, она очень любила вышивать красивые цветы.

Чаще всего она пользовалась цветными нитками, а белую нитку брала очень редко.

Это огорчало белую ниточку. Ей так хотелось быть на картине зеленым листиком, красной розой, синей незабудкой или разноцветными каллами. Но так как она не могла похвастаться своей красотой, то она грустила и чувствовала себя ненужной.

Закончив свою работу, рукодельница складывала обратно все в сундучок и уходила из дома.

Оставшись одни, цветные нитки смеялись над белой ниточкой, называли ее не красивой, бледной и никому не нужной. А ниточка очень грустила и плакала.»

В. Ребята про кого эта сказка?

Какая она? (грустная)

Ребята ведь сказка недолжна, заканчиваться грустно. Мы можем помочь ниточке и осуществить все ее мечты.

Вы хотите помочь ниточке?

Д. Да!

В. Волшебство начинается. Подойдите ко мне поближе и смотрите

Воспитатель делает все, согласно стихотворению. Дети внимательно смотрят.

*Нитку волшебную в руки возьми
В краску ее хорошо обмакни
На листок белоснежный петлей разложи
Листок белоснежный сложив пополам
Ниточку эту протягивай там
Раскрыв, ты увидишь листок непростой
Рисунок его украшает чудной
Кисточкой линии ты дорисуй
Образ рисунок примет иной.*

В. Вы готовы посмотреть, что за чудо получилось?

В. Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два, три, рисунок волшебный ты нам покажи»

(Показ рисунка)

В. Ребята кто сможет рассказать и показать последовательность моих действий, чтоб получилось это чудо?

Рассказ ребенка:

1. Взять ниточку
2. Обмакнуть ее в краску
3. Разложить ниточку на листе петлей
4. Накрыть листом
5. Накрыть и положить лодожку
6. Протягивать ниточку
7. Дорисовать рисунок.

В. Ребята вы готовы творить чудеса
Д.Да

В. Давайте подготовим наши руки, голову, тело для свершения чуда

Физкультминутка

Если б все на свете было
Одинакового цвета,
(Вращательные движения головой.)
Вас бы это рассердило
Или радовало это?
(Наклоны головы вперед-назад.)
Видеть мир привыкли люди
Белым, желтым, синим, красным...
(Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)

Пусть же все вокруг нас будет Удивительным
и разным!
(Прыжки на месте на левой, правой, двух ногах.)

В. Занимайте места

*(Самостоятельная деятельность детей под тихую волшебную музыку.
Индивидуальная помощь воспитанникам, испытывающим трудности)*

Подведение итогов. Рефлексия.

Ребята, какие прекрасные картины у вас получились. Давайте сделаем выставку картин и назовем ее «Ниточка волшебница»

Посмотрите на нашу ниточку из сказки, какая она стала?

(радостная, веселая, счастливая).

Делая добрые дела всегда происходят чудеса.

Вам понравилось занятие?

А что вам понравилось?

А хотите узнать, как называется эта волшебная техника? (*Ниткография*)

Что нового вы сегодня узнали? Может быть вас что-то удивило?

Благодаря вам ниточка стала разноцветной, яркой, красивой и вы помогли ей осуществить ее мечту, она рисовала необыкновенно красивые цветы

Вы сегодня молодцы! Были настоящими волшебниками, и сделали доброе дело!

Я уверена, что после сегодняшнего волшебного занятия вы и дальше будете творить чудеса, и научите других детей.

Всем спасибо!