

**Интегрированное занятие в подготовительной группе
на тему "Моя семья"**



Воспитатель:

Колбасинская Ирина Викторовна

Цели:

1. Развивать навыки устной речи у детей, навыки публичного выступления и уверенности в себе.
2. Формировать представление о семье и её значении и роли в жизни каждого человека.
3. Способствовать взаимодействию между детьми и родителями.

Задачи:

1. Научить детей рассказывать о своей семье.
2. Развивать умение работать с информацией и представлять её в доступной форме.
3. Воспитывать уважение и любовь к семье.

Предварительная работа:

1. Задание детям: Подготовить с родителями рассказ о своей семье, состоящий из 10-12 предложений.
2. Передача информации: Информировать родителей о задании через родительский чат.
3. Электронная почта: Сообщить адрес для отправки семейных фотографий (2-3 штуки).

Основная часть:

Введение:

Обсуждение, что такое семья, кто в неё входит.

Вопросы к детям: "Кто у Вас в семье?", "Что Вы любите делать вместе?"

Представление темы занятия по подготовленной презентации.

Презентация рассказов:

Каждый ребенок по очереди рассказывает о своей семье, используя подготовленный рассказ и фотографии на экране презентации.

Поощрение детей за активное участие и поддержку друг друга.

Творческое задание:

Дети рисуют свою семью на маленьких листочках формата А5 и создают коллаж из фотографий на ватмане(можно использовать отрез от рулона обоев).

Обсуждение работ: что изображено, кто на фото, какие моменты важны.

Заключение:

Подведение итогов занятия.

Обсуждение, что нового узнали о семьях друг друга.

Напоминание о важности семьи и совместного времяпрепровождения.

Ожидаемые результаты:

1. Дети смогут рассказать о своей семье, используя простые предложения.
2. Установление более тесных связей между детьми и родителями через совместную работу.
3. Развитие навыков общения и самовыражения у детей.

Слайды для презентации:

МОЯ СЕМЬЯ



Воспитатель:
Колбасинская И.В.

Цели:

1. Развивать навыки устной речи у детей, навыки публичного выступления и уверенности в себе.
2. Формировать представление о семье и её значении и роли в жизни каждого человека.
3. Способствовать взаимодействию между детьми и родителями.

Задачи:

1. Научить детей рассказывать о своей семье.
2. Развивать умение работать с информацией и представлять её в доступной форме.
3. Воспитывать уважение и любовь к семье.

Предварительная работа:

1. Задание детям: Подготовить с родителями рассказ о своей семье, состоящий из 10-12 предложений.
2. Передача информации: Информировать родителей о задании через родительский чат.
3. Электронная почта: Сообщить адрес для отправки семейных фотографий (2-3 штуки).



ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ?



- У меня есть мама,
У меня есть папа,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
А у них есть я.
Это вся моя семья!

Семья – это родственники, которые всегда окружают нас любовью и заботой, которые всегда придут на помощь и поддержат нас в трудную минуту. Они нас любят!

ЗАГАДКИ

Кто загадки отгадает тот родных своих узнает! Кто-то маму, кто-то папу, кто сестрёнку или брата, а узнать вам деда с бабой думать вовсе то не надо. Все родные с кем живёте даже дядя или тётя непременно вам друзья, вместе вы одна семья

**Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос ответчу прямо:
Всех милее наша ...**



*Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить,
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый ...*



*Свяжет тёплые перчатки,
Поиграет в ладушки,
В волосах седые прядки,
Это моя ...*



*Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый ...*



*Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший...*



*Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит
нарядиться? — Очень модная
девчонка — Моя старшая...*



?

?

Кого и как называют?

?

?

?

- Как называют мамину маму?
- Как называют папину маму?
- Кем ты приходишься маме?
- Кем ты приходишься папе?
- Кто ты для сестрёнки?
- Для бабушки папа это...?
- Для бабушки мама это...?
- А кто ты для бабушки и дедушки?

Вопросы для детей и Маши

Кто старше?



Вопросы для детей и Маши

Собери цепочку родственников от младшего к старшему.



Вопросы для детей и Маши

Кто младше?



Осенью, весной,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружную семьёй.
Встанем в круг, и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой.



Д.И. «Подбери признаки»

А какие же они, родные и дорогие нам люди?

- Добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная (*Кто это? мама*)
- Строгий, умный, сильный (*папа*)
- Старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая (*бабушка*)
- Старый, мудрый, седой (*дедушка*)
- Весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая (*сестра*)
- Сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный (*брат*)

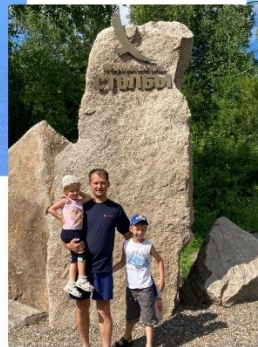
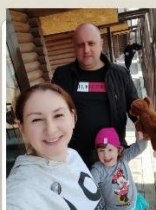
Презентация рассказов:

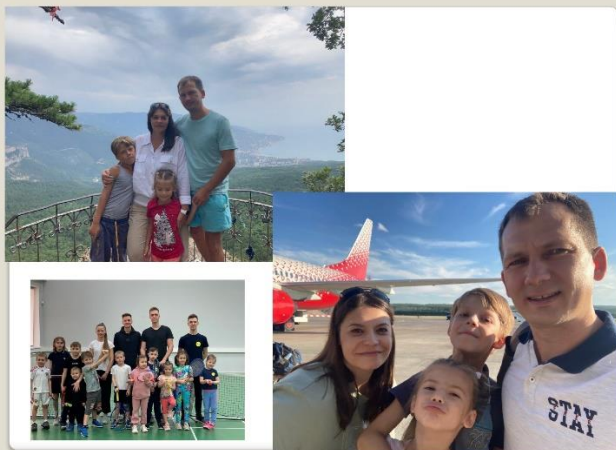
Каждый ребенок по очереди рассказывает о своей семье, используя подготовленный рассказ и фотографии на экране презентации.

План составления рассказа о семье

1. С кем ты живешь?
2. Сколько человек в твоей семье?
3. Кто старше всех? Кто младше всех?
4. Кем приходится дети по отношению к взрослым?
5. Как зовут всех членов семьи?
6. Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты? Где работают, учатся?
7. Чем вы любите заниматься в выходные дни? Как проводите праздники?

При ответе на вопросы следует обращать внимание на полноту и развернутость речи. Ответы ребенка должны представлять собой законченную фразу, предложение.





Заключение:

1. Подведение итогов занятия.
2. Обсуждение, что нового узнали о семьях друг друга.
3. Напоминание о важности семьи и совместного времяпрепровождения.

Ожидаемые результаты:

1. Дети смогут рассказать о своей семье, используя простые предложения.
2. Установление более тесных связей между детьми и родителями через совместную работу.
3. Развитие навыков общения и самовыражения у детей.