

Консультация для родителей

# «ИГРА И РЕБЕНОК РАННЕГО ВОЗРАСТА»



Воспитатель: Даций Ксения Максудовна

**Ведущий вид деятельности** ребенка младше трех лет - **предметно-игровой**. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются, хорошим средством развития маленьких детей.

**Игра** –это не пустая забава, а **важный вид деятельности** малыша.

В игре работает

- воображение,
- память,
- мышление,
- развивается речь.



Отношение к  
вещам

Нормы поведения

Действия с  
предметами

Взаимоотношения  
людей

И  
Г  
Р  
А

В **самостоятельной игре** ребенка развивается :

- инициатива,
- настойчивость в достижении цели,
- умение преодолевать трудности.



**Дидактические игрушки** развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия.

Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение.

**Сенсорное развитие детей** – основа познания мира.

# Правила подбора игрушек:

- соответствие возрасту ребенка,
- красота, привлекательность, эстетичность
- безопасность
- игрушки, с которыми малыш будет действовать, будет упражнять и развивать свои умения, закреплять свои знания.



# Для ребенка до трех лет крайне необходимы:

- Игрушки для закрепления свойств предметов и развития мелкой моторики - пирамидки, матрешки, шарики, палочки.



- Игрушки – орудия: деревянные колышки с молоточком, горка с шариками для прокатывания, деревянные винты с отвертками.
- Строительный материал: различные виды конструкторов – деревянные, пластмассовые, лего и др. (не менее 2-х)



- разрезные картинки и кубики (не более 4-6 частей)
- пазлы (деревянные, мягкие, на картонной основе)





- книжки и предметные картинки (развивают познавательную активность, расширяют кругозор, развивают память, внимание)
- озвученные и заводные игрушки (воспитывают бережному обращению с механизмами, развивают музыкальный слух)



- игрушки, при помощи которых дети будут воспроизводить увиденные действия (игрушечные животные и птицы, кукла с различными предметами для игры – посуда, мебель, одежда, коляска)
- игрушки для развития двигательных навыков (мячи, обруч, каталка, машины).



Для игр нужно оборудовать ребенку уголок.



## Во время игры

- периодически **включайтесь** в игру малыша.
- обязательно **хвалите** малыша!
- **поощряйте** его интересные задумки!
- **подскажите**, как можно поиграть с той или иной игрушкой, обязательно покажите и научите кроху игре с новой игрушкой.
- **не навязывайте** малышу готовое содержание игры
- **развивайте** у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!





ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ЖЕЛАЕМ ВАМ  
РАДОСТНОГО ОБЩЕНИЯ С  
МАЛЫШОМ!

**Спасибо за внимание!**