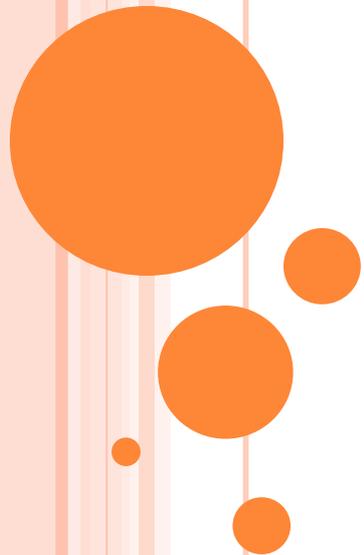




**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«СОЛНЫШКО»**

**ТЕМА: «ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И
УМЕТЬ РЕБЕНОК 4-5 ЛЕТ»**







ПОЗДРАВЛЯЕМ РОДИТЕЛЕЙ, ЧЕЙ
ВКЛАД В ЖИЗНЬ НАШЕЙ ГРУППЫ
– НЕОЦЕНИМ. НАМ ПРИЯТНО,
ЧТО ВЫ С БОЛЬШИМ
ЭНТУЗИАЗМОМ РАБОТАЕТЕ В
ТЕСНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ С
ПЕДАГОГАМИ ПО МЕРЕ СИЛ И
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПОМОГАЕТЕ,
ПОДДЕРЖИВАЕТЕ, НЕРЕДКО
ВЫРУЧАЛИ В САМЫХ СЛОЖНЫХ
СИТУАЦИЯХ. МЫ ВЫСОКО
ЦЕНИМ ВАШ ВКЛАД В
БЛАГОРОДНОЕ ДЕЛО
ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ.





Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня у нас необычное родительское собрание, мы с вами отправимся в путешествие по возрастным особенностям ваших детей и побываем в стране «Знаний».

Вашим детям уже исполнилось 4 года, они перешли в новую для них возрастную группу детского сада. Путешествовать мы будем с вами на корабле.





А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников?

Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4-5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.





Возрастные особенности детей 4-5 лет

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее.

Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.



В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

- 1. Стремление к самостоятельности.** Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.



- 2. Этические представления.** Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.
- 3. Творческие способности.** Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.
- 4. Страхи как следствие развитого воображения.** Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи



- 5. Отношения со сверстниками.** У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.
- 6. Активная любознательность,** которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре



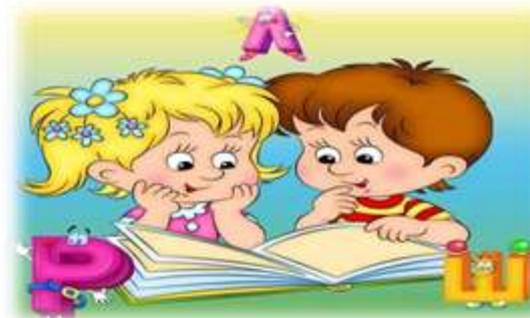
Родителям важно:

- Понять, каковы в вашей семье **правила и законы**, которые ребенку не позволено нарушать.
 - Предлагать **альтернативы** вместо запретов.
 - Говорить ребенку о **своих чувствах**.
 - Не перегружать **совесть** ребенка.
 - Помнить о том, что **не стоит** при ребенке **рассказывать** различные страшные истории или **обсуждать/осуждать** кого-либо.
 - Предоставлять ребенку **возможности** для проявления его **творчества и самовыражения**.
 - Обеспечить ребенку возможность **совместной** с другими детьми **игры**.
 - Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому **о необходимости** ее заканчивать стоит **предупреждать** его заранее.
 - Быть открытым **к вопросам ребенка**. **Обсуждать** любые события с ребенком.
- 

Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Речевое развитие:

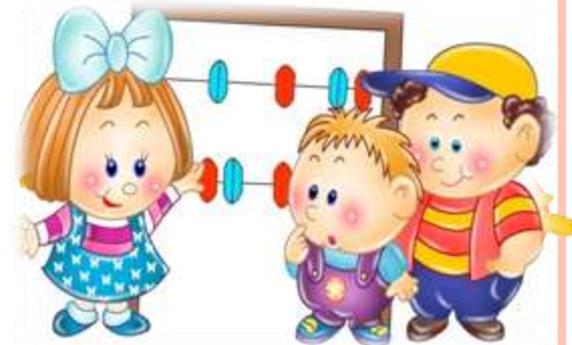
- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- Употреблять предложения с однородными членами;
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Познавательное развитие:

- Считать в пределах 5 (количественный счет),
 - отвечать на вопрос «сколько всего»;
- Сравнить 2 группы предметов, используя счет;
- Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
 - Различать и называть части суток;
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
 - Знать правую и левую руку;



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Познавательное развитие:

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
- Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомшины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
 - Различать и называть части тела животного и человека;
 - Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;



- Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
 - Называть насекомых;
- Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных
 - (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются,
 - как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
 - Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Художественно – эстетическое развитие:

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;
 - Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
 - Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания;
- Владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку;
 - Правильно держать ножницы и действовать ими;
 - Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Социально – коммуникативное развитие:

- Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
 - Использовать «вежливые» слова;
 - Иметь представление о работе своих родителей;
 - Знать название своей Родины;
 - Знать название города, деревни, где живут, улицу;
- Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
 - Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
- Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
 - Иметь представление о значимости труда взрослых;
 - Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Физическое развитие:

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене
- не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- Кататься на двухколёсном велосипеде;
- Ориентироваться в пространстве.



Кружковая работа

Во 2 половине дня – будет проводиться работа в кружках:

«Волшебные ручки»

○ *«Робототехника»*

○ *«Английский »*

○ *«Теннис»*

○ *«Хореография»*





*Если вдруг Вы заболели,
В сад решили не ходить,
Не забудьте мамы, мамы
Нам скорее позвонить.*

*Лучше долго не молчите
Сразу нас предупредите,
И не знайте Вы забот,
Меньше будет всем
хлопот.*



*От души
благодарим,
И спасибо
говорим.*

Коротко о разном

- В группу запрещено приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т. д.,
- Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 16 лет.
- Девочкам необходимо принести расческу.
- Просьба родителям принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах



Для того чтобы вашему ребенку было спокойно, легко и комфортно в детском саду, нам необходимы ваша поддержка.

Постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Старайтесь не опаздывать и приводить ребенка в детский сад в одно и то же время. В 8 ч.15мин. у нас начинается утренняя гимнастика, длится она всего 10 минут.
- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.
- Выбирайте одежду для детского сада по размеру ребенка: не сковывающую движений и удобную. Завязки и застежки должны быть такими, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, соответствовать размеру ребенка и легко застегиваться. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке.
- Проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.
- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Хочу напомнить, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.
- Не рекомендуется обсуждать при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада. Но обязательно поделитесь ими с воспитателем.



А теперь давайте немножко поиграем:

- **"Колечко"** Поочерёдно и очень быстро перебираем пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем указательный, средний, безымянный, мизинец. Сначала можно каждой рукой отдельно, потом одновременно двумя руками.
- **"Зеркальное рисование"**. Положите на стол чистый лист бумаги, возьмите по карандашу. Рисуйте одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения вы должны почувствовать расслабление глаз и рук, потому что при одновременной работе обоих полушарий улучшается эффективность работы всего мозга.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

