

Пословицы о доброте

- + Доброму слову – добрый ответ.
- + Доброму везде добро.
- + Добрый человек придет, словно свету принесет.
- + Добрый привет и кошке приятен.
- + Доброму гостю хозяин рад.
- + Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- + Добрый скорее дело делает, чем сердитый.
- + Как аукнется, так и откликнется.
- + Худо тому, кто добра не делает никому.
- + Добро век не забудется.
- + Добро не умирает, а зло пропадает.
- + Плох человек, коли добра не помнит.
- + Доброе дело веками помниться.
- + Сделав добро – не кайся; сделав худо – не жди добра.



**Там, где солнышко над лесом,
Там, где облако плывёт,
В светлом тереме небесном
Слово доброе живёт.
И с лазоревого неба
К нам торопится в тиши,
Чтобы в песенке звенела
Колоколенка души.**

**Что такое добродетель? –
Это лучики чудес.
Божьи ангелы, как дети,
Улыбаются с небес.
Жить старайся без обмана,
С верой в добрые дела,
Чтобы радовалась мама,
Чтобы счастлива была.**

**В жизни всякое бывает.
В ней бывает даже зло.
Крестик душу согревает
И становится светло.
Слово доброе приходит
С добрым ангелом вдвоём,
Лучик солнечный находит
В сердце маленьком твоём.**

П. Синявский

**Посеять в детских
душах доброту...**



Шпаргалка для воспитателя

**Воспитатель:
Хромова П.С.**

Посеять в детских душах доброту, это значит:

- 1. Поощрять проявление внимания и чуткости у детей.*
- 2. Ласково и только по имени называть детей.*
- 3. Не обсуждать поступки при посторонних, чтобы не вызвать этим негативных чувств у других детей.*
- 4. Читать стихи, сказки, рассказы на данную тему.*
- 5. Учить с детьми стихи о доброте.*



- 6. Составлять с детьми сказки о доброте.*
- 7. Использовать пословицы о доброте.*
- 8. Создавать ситуации, зовущие к добру и состраданию.*
- 9. Не унижать ребенка.*
- 10. После замечания прикоснуться к ребенку и дать понять, что вы ему сочувствуете.*
- 11. Рассказывать родителям о добрых поступках детей.*
- 12. Найти сильные стороны у каждого ребенка.*

13. Особое внимание уделять тем детям, которые не получают признания среди детей.

14. Не читать длинных нотаций.

15. Обсуждать с детьми ситуации положительного характера, например: «Как нас выручил Миша», «За что я люблю свою подругу», «Наши добрые дела».

16. Заботиться о младших (делать подарки, игрушки, помогать одеваться и т.д.)

17. Для снятия стрессовых состояний детей в группе можно повесить грушу для битья, в уединенное место поставить «сердитое» зеркало.

18. Вести книгу «Добрых дел группы».



