

Месяц: Октябрь 2 неделя (7.10.24-11.10.24)

Тема недели: «Мир вокруг нас»

Цель: Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств; привлекать к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей.

Итоговое мероприятие: Детско-родительский мастер-класс «Эксперименты своими руками»

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Понедельник 7 Октября	Утро	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: развивать слуховое внимание; учить отчётливо произносить многосложные слова громко.	Индивидуальная работа с Сашей Страдиным, развивать мелкую моторику в настольных играх, мозаике.	Ситуативный разговор на тему: «За что меня можно похвалить» - вызвать детей на разговор, развивать общительность.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе,	Информация в родительском уголке на тему: «Воспитание навыков культуры поведения».
	НОД	ФЦКМ: познавательное развитие. Стр. 54. Комплексные занятия. «Листопад, листопад, засыпает старый сад...». Ц: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов, воспитывать любовь к природе.				
		Музыкальная деятельность (по плану педагога)				
	Прогулка	Прогулка №3 Наблюдение за осенним лесом. Цели: учить любоваться красотой природы. П./и. «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.	Индивидуальная работа с Машей, Матвеем - учить бесшумно двигаться, развивать двигательные качества.	Загадать детям загадку: Слетают с ветки золотые монетки. (Листья)	Напомнить детям последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться	
	II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.	Индивидуальная работа с Савелием. развивать умения детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.	Презентация «Что такое здоровье?» Цель: формировать представление о бережном отношении к своему здоровью Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира	Чтение детям русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок» и рассматривание иллюстраций к ним;	
Прогулка	Подвижная игра: «Зайцы и волк». Цели: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Инд. раб. с Сашей Ив. Учить плавно приседать.					

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Вторник, 8 Октября	Утро	Утренняя гимнастика. Игра «Коза рогатая». Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя; воспитывать внимание детей, быстроту реакции.	С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь.	Ситуативный разговор на тему: «Давай никогда не ссориться!»	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы.	Привлечь родителей к пополнению книжного уголка.
	НОД	ФЭМП. :№2 стр.12. И.А.Помораева Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова : большой, маленький.				
		Физическое развитие. №7 стр.25. Проползание в обруч; Прыжки с продвижением вперед; Прокатывание мяча двумя и одной рукой.				
	Прогулка	Прогулка №4. Наблюдение за птицами во время кормления.. Цели: формировать знание о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. П./и. «Воробушки и кот» Цель: учить быстро убегать, находить своё место. «Попади в круг» Цель: развивать глазомер, координацию движений.	С группой детей поупражняться в прыжках на двух ногах: развивать прыгучесть, ловкость, силу.	Труд. деят.: Кормление птиц. Цель: побуждать к выполнению элементарных поручений.	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице «испечем куличики, печенье для кукол» развивать самостоятельную игровую деят.	
	II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.	Индивидуальная работа с Верой, Мироном и Лизой .Развивать умения детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.	Беседа грузовой и легковой транспорт. Цель: продолжать различать транспорт. Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира;	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам.	Беседы с родителями на интересные их темы.
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность: поливка					

		песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Инд. раб. с Кариной в бросании мяча в даль.				
--	--	--	--	--	--	--

		Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимосвязь с родителями, социальными партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Среда, 9 Октября	Утро	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Какие бывают игрушки?». <i>Описание:</i> воспитатель предлагает детям разделить игрушки на группы: плюшевые, деревянные, пластмассовые, резиновые и т. д.	Индивидуальная работа с Лизой, Машей, . «Отгадай и покажи». <i>Описание:</i> дети отгадывают игрушку по описанию и показывают ее с помощью жестов и движений.	Ситуативный разговор «Вспомни имена своих друзей» - вызвать детей на разговор, развивать общительность.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе, свободное перемещение в пространстве группы.	Консультация с родителями на тему: «Один, два, много!». Цель: научить детей количественным отношениям в окружающей среде.
	НОД	Музыкальное развитие. (По плану музыкального руководителя).				
		Развитие речи: №4 стр.33. Звуковая культура речи: звуки у. Цель: упр. Детей в четкой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью.				
	Прогулка	Прогулка №11. Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. П./и. «Воробушки и автомобиль», «Перебежки догонялки».	Индивидуальная работа с Ярославом О., - лазание под дугу, развивать ловкость, двигательные качества.	Прочсть стих-ние: На улице будьте внимательны, дети! Твёрдо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	Папка – передвижка «Если ребенок кусается»
П п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание).	Индивидуальная работа с Ксюшей ., – уточнять представление о личных вещах (расческа, шкафчик, полотенце и т.д.)	«Оформление книжного уголка» - раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных – знакомые сказки –	Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.		

	Чтение стихотворения «Девочка чумазая» К. Чуковский. Цель: развивать внимание, память.		книги для рассматривания).		
Прогулка	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цели: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентироваться в пространстве. Труд по уборке песка в песочнице после игры: воспитывать навыки трудолюбия. Инд. раб. с Тимуром, лазание под дугу.				

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимосвязь с родителями, социальными партнерами.	
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
Четверг, 10 Октября	Утро	Утренняя гимнастика. Способствовать установлению добрых отношений между детьми; помогать лучше узнать друг друга, налаживать контакты	С Костей поупражняться в выделении сенсорных признаков (цвет, форма, величина) развивать внимание, память,	Ситуативный разговор «Наши хорошие поступки» развивать речь детей, умение излагать свои мысли	Игры с понравившимися игрушками и пособиями; воспитывать бережное обращение с игрушками	Беседы с родителями на волнующие их темы.	
	НОД	Изобразительная деятельность. Конструирование. Тема: «Дорожка». Цель: Развивать умение строить дорожки, варьируя их в длину, закрепить знание деталей строителя. Физический досуг: Физкультурный досуг во второй младшей группе «В гости к Мишке». Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации двигательной деятельности.					
	Прогулка	Прогулка №9. Наблюдение за дождём. Цели: познакомить с природным явлением - дождь. П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; «Лиса в курятнике» .	С группой детей поупражняться в ходьбе по узкой дорожке: развивать равновесие, координацию движений.	Прочсть стих-ние: Сколь знаю я дождей? – Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, с листопадом	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки)		

П. п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Беседа с детьми на тему: «Наше настроение» воспитывать привязанность друг к другу, приходить в детский сад.	Индивидуальная работа с Машей, Сашей К. закрепить название основных цветов.	Чтение детям произведения Чуковского «Бармалей» и рассматривание иллюстраций к нему; воспитывать любовь к слушанию.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию;
Прогулка	Наблюдение за облаками: продолжить знакомство с различными природными явлениями. Инд. раб. с Егором в быстром беге.			

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Пятница, 11 Октября	Утро	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: формировать представление о правилах ухода за больными.	Формировать культурно-гигиенические навыки с Матвеем и Савелием.	Развивающая образовательная ситуация «Я беру игрушку». Цели: сформировать представление о праве каждого ребенка на выбор игрушки; развивать коммуникативные навыки	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
	НОД	Аппликация «Мячики катятся по дорожке» Цель: учить выполнять из готовых деталей, составлять композицию «Мячики катятся по дорожке».				
		Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя).				
	Прогулка	Прогулка № 10. Наблюдение за собакой. Цели: продолжать расширять кругозор о животном мире; дать представление о домашнем животном – собаке: её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П./и. «Лохматый пес» Цель: учить бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?» Цель: воспитывать ловкость.	Игровое упражнение «Мишка косолапый» с Федей и Ульяной.	Прочсть загадку: Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! (Собака)	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	Детско-родительский мастер-класс «Эксперименты своими руками»
П. п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам	Дидактическая игра с группой детей «Кто	Ситуативный разговор на тему: «Кукла Даша	Самостоятельная деятельность детей в		

	здоровья». Сюжетная игра «У куклы день рождения». Цели: вызвать интерес к игре, <i>учить</i> обыгрывать ситуацию	скорее соберёт?». Цель: учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем всё меньше и меньше.	пришла в детский сад» - развивать навыки общения, внимательность, память.	центрах активности: рисование по желанию.	
Прог улка	Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем. Инд. раб. с Сашей К. учить наклоняться, не сгибая ноги в коленях.				