

# Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе

## Тема недели: «Моя семья»

**Цель:** Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о **семье**, о родственных отношениях между близкими ребенку членами **семьи** (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка).
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, учить проявлять заботу о родных людях.

**Результаты для детей:**

1. Владеют понятием «**семья**».
2. Знают свои Имя и Фамилию, имена членов семьи, о профессиях родителей, о традициях в семье.
3. Воспитание чувства гордости за свою **семью и любви к её членам**.

**для родителей:**

1. Оформление фотовыставки «Моя семья».
2. Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»; «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»

**для педагогов:**

1. Установить партнерские отношения с семьями детей группы;
2. Самореализация, повышение творческого потенциала.
3. Пополнена предметно-развивающая среда.

### Комплекс ОРУ «Веселые ленточки»

**1. «Веселые ленточки» 6 раз.**

И.п. - ноги врозь, ленточки внизу.

1 -2- поднять ленточки.

3-4- и.п., темп медленный.

**2. «Веселые колени» 4 раза каждой ногой.**

1- поднять правую ногу, согнуть в колене, коснуться ленточками колена (выдох).

2- и.п.

3- то же другой ногой, темп медленный.

**3. «Наклонись», 6 раз.**

И.п. - ноги на широкой дорожке, руки с ленточками у плеч.

1-2- наклониться, коснуться коленей ленточками (выдох). I

3-4- и.п., темп медленный. I

#### **4. «Помашки», 6 раз.**

И.п.- ноги врозь, руки внизу.

1-2- махнуть ленточками вверх,(вдох).

3-4- и.п., темп умеренный.

#### **5. «Ленточки качаются», 5 раз в каждую сторону.**

И.п.- ноги врозь, ленточки вверху.

1 -2- наклон в одну сторону.

3-4- наклон в другую сторону, дыхание произвольное, темп медленный.

### **Воздушная гимнастика после сна «Бегемотики»**

#### **I. 1. «Обезьянки рвут бананы»**

И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.

Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)

#### **2. «Бегемотики греют животики»**

И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик)

Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р)

#### **3. «Жуки»**

И.п. – лёжа на спине.

*Жук упал и встать не может,*

*Ждёт он кто ему поможет*

(Активные движения руками и ногами)

#### **II. «Птичка»**

*На березу птичка села (приседание, руки к коленям)*

*Головою повертела (поворот головы вправо – влево)*

*Для Федота песню спела*

*И обратно улетела (встают, машут руками)*

*На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)*

*Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)*

*Встав с утра в своей кроватке,*

*Приступает он к зарядке*

*1.2,3.4,5,*

*Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот*

*Наклон назад, наклон вперед.*

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Понедельник - 13 мая	<p><b>Утро:</b> прием детей, санитарный осмотр</p> <p><b>Беседа:</b> «Кто я?»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди такой же»</p> <p><b>Цель:</b> Найти предметы по сходству.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b>«Веселые ленточки»</p> <p><b>Прогулка</b> «Наблюдение за изменениями в природе»</p> <p><b>Цель:</b> учить умению отвечать на вопросы во время наблюдения, развивать внимание, наблюдательность, любовь к окружающему миру.</p> <p><b>Труд.</b> Подметём в беседке</p> <p><b>Цель:</b> выполнение простейших поручений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорее добежит»</p> <p><b>Цель:</b> учить двигаться в определенном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Вечер:</b> Воздушная гимнастика после сна «Бегемотики»</p> <p><b>ОБЖ:</b> «Мой домашний адрес»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания домашнего адреса; выяснить зачем его необходимо знать.</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p><b>Цель:</b> учить слушать сказку внимательно, развивать умение отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p><b>9.00-9.15</b></p> <p><b>Окружающий мир</b></p> <p><b>«Семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления детей о понятии «семья».</p> <p>Стимулировать детей рассказывать о своей семье. Развивать память, формировать речевой слух.</p> <p><b>9.40-9.45</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>«Кресло для дома»</b></p> <p><b>(из спичечных коробков)</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, их части (сиденье, спинка).</p>	<p><b>в книжном уголке</b></p> <p><b>выставить книги</b> по тематике недели для ознакомления с ними детьми</p> <p><b>Игры по желанию детей</b></p>	<p>Предложить родителям поучаствовать в фотовыставке «Наши дети» - принести фото детей с родителями</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
<p style="text-align: center;"><b>Вторник - 14 мая</b></p>	<p><b>Утро:</b> прием детей, санитарный осмотр  <b>Беседа:</b> рассматривание фотографий «Члены семьи»  <b>Цель:</b> учить называть близких людей ласковыми словами, вызвать положительные эмоции  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружная семейка»  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, укреплять мышцы рук; развивать речь.  <b>Утренняя гимнастика</b> «Веселые ленточки»  <b>Прогулка:</b> «Наблюдение за деревьями»  <b>Цель:</b> обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.  <b>Труд.</b> Пометём бортики песочницы .  <b>Цель:</b> учить выполнению поручений, поддерживать желание трудиться.  <b>Подвижная игра:</b> «Живой лабиринт».  <b>Цель:</b> развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  <b>Вечер: Воздушная гимнастика после сна</b> «Бегемотики»  <b>Чтение худ-ой лит-ры:</b> «Мой дом» М.Тихостова;  <b>Цель:</b> учить слушать произведение внимательно, развивать умение отвечать на вопросы по тексту.  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дочки-матери»  <b>Цель:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>9.00-9.15</b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Столько...сколько, поровну</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько...сколько, поровну, много, мало, один.</p> <p style="text-align: center;"><b>9.40-9.45</b>  <b>Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>Игры по выбору детей.</b>  <b>Цель:</b> самостоятельно выбирать себе игру, развивать память, мелкую моторику.</p> <p><b>Действие с фигурками животных.</b>  <b>Цель:</b> развитие воображения, мелкой моторики пальцев рук, умения подражать голосам животных.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы.</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Среда – 15 мая	<p><b>Утро:</b> прием детей, санитарный осмотр</p> <p><b>Беседа:</b> «Как тебя называют дома?»</p> <p><b>Цель:</b> подчеркивание индивидуальных качеств ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем – либо из семьи.</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери семью»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей узнавать и называть животных и их детенышей; развивать память, внимание</p> <p><b>Утренняя гимнастика. «Веселые ленточки»</b></p> <p><b>Прогулка: «Наблюдение за берёзкой»</b> ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.</p> <p><b>Труд.</b> Подметём в беседке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижная игра: «Пузырь»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.</p> <p><b>Вечер: Воздушная гимнастика после сна «Бегемотики»</b></p> <p><b>Чтение худ-ой лит-ры: «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто;</b></p> <p><b>Цель:</b> учить слушать произведение внимательно, развивать умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p><b>Театрализованная деятельность: магнитный театр «Репка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить понятие «большая, дружная семья»</p>	<p><b>9.00-9.15</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>По плану физкультурного руководителя</p> <p><b>9.30-9.45</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Подарок для моей семьи»</b> <b>(по замыслу)</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей различным приемам лепки( скатывание, сплющивание, вдавливание, защипывание ).Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать фантазию и творчество.</p>	<p><b>Настольные и дидактические игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, логического мышления, усидчивости.</p> <p><b>Игры со строительным материалом.</b></p> <p>Цель: самостоятельно выбирать и организовывать игру, вступать во взаимоотношения со сверстниками. Развивать внимание, память, мышление.</p>	<p>Индивидуальные беседы о самочувствии детей</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Четверг – 16 мая	<p><b>Утро:</b> приём детей, санитарный осмотр.</p> <p><b>Беседа:</b> «Взрослые и дети»</p> <p><b>Цель:</b> дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Домино»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о животных, умение правильно их называть.</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> «Веселые ленточки»</p> <p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за одуванчиками»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.</p> <p><b>Труд.</b> Сбор камешков на участке .</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание выполнять поручения.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Цель:</b> привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Вечер:</b> Воздушная гимнастика после сна «Бегемотики»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Что лучше подойдет для изготовления праздничного торта? (глина, песок, опилки)».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить свойства глины, песка, опилок С помощью экспериментирования.</p> <p><b>Чтение худ-ой лит-ры:</b> Чтение рассказа «Сестрино горе».</p> <p><b>Цель:</b> учить слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту, узнавать картинки из произведения.</p>	<p><b>9.15-9.30</b></p> <p><b>Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>9.40-9.55</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Кошка с котятами»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы воспитателя; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине.</p> <p><b>Физ-ра (на улице)</b></p>	<p><b>Действия с фигурками животных</b> (звукоподражание)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать воображение, закреплять знания о животных, кто как кричит.</p> <p><b>Игры по интересам детей.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение выбрать игрушку, закреплять умение играть сообща.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы.</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Пятница – 17 мая	<p><b>Утро:</b> прием детей, санитарный осмотр  <b>Беседа:</b> «Мама, папа, я – дружная семья»  <b>Цель:</b> вызвать положительные эмоции к родным и близким людям. Закрепить понимание слова «семья»  <b>Пальчиковая гимнастика «Семья»</b>  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, укреплять мышцы рук; развивать речь  <b>Утренняя гимнастика. «Веселые ленточки»</b>  <b>Прогулка: «Наблюдение за травой»</b>  <b>Цель:</b> привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.  <b>Труд:</b> Строим гараж из песка  <b>Цель:</b> учить трудиться вместе.  <b>Подвижная игра:</b> «Бегите ко мне»  <b>Цель:</b> упражнять в беге по прямой  <b>Вечер: Воздушная гимнастика после сна «Бегемотики»</b>  <b>Работа с худ.лит-рой: Чтение русской народной сказки «Три медведя»</b>  <b>Цель:</b> умение пересказывать сказку по картинкам. Развивать речь, память.  <b>Труд:</b> поливка комнатных цветов; мытье игрушек.  <b>Цель:</b> приучать к порядку и чистоте, следить за растениями.</p>	<p><b>9.00-9.10</b>  <b>Рисование</b>  <b>«Украсим тарелочки для семьи»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение создавать в рисунке на тарелке декоративные композиции из геометрических форм, чередуя их по цвету.</p> <p><b>9.30-9.40</b>  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> в прочитанных взрослыми книгах  <b>Цель:</b> Развивать усидчивость, внимание, память. Прививать бережное отношение к книгам.</p> <p><b>Лепка и рисование в уголке ИЗО.</b>  <b>Цель:</b> развитие моторики рук, воображения</p>	<p>Оформление фотовыставки</p>

