

Сценарий квест-игры
для детей средней группы

"В поисках Колобка".



*Выполнила:
Воспитатель Хромова П.С.*

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

Задачи:

Образовательные задачи:

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.

Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками

Развивать творчество и логическое мышление детей.

Развивать ловкость, сообразительность.

Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать окружающим.

Оборудование:

Игрушка колобок, игрушки Би – ба - бо: заяц, волк, медведь, лиса, карточки с изображением одежды, стрелки разных цветов, три ящичка разных размеров, муляж морковки, набор геометрических фигур для создания бус, две картинки с пятью отличиями, аудиозапись « Танец Буги Вуги», конверт с письмом.

ХОД ИГРЫ:

(Дети заходят в зал, встают полукругом)

Воспитатель:

– Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

Давайте поздороваемся и скажем дружно Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, мы не просто так собрались в музыкальном зале!

Сегодня утром я получила письмо от дедушки и бабушки. У них пропал один очень известный сказочный герой. Вот его приметы:

Он по коробу скребён,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый...

Дети: Колобок!

Воспитатель: Правильно! Это Колобок.

А вот, что написано в письме:

«Здравствуйте, ребята! Испекла я колобок, оставила его на окошке остывать. Вернулась, а колобка нет. Я и дед очень боимся за него! Вдруг он в лес покатится. Помогите нам, пожалуйста, ребята! Отыщите колобка!»

Воспитатель: Ребята, почему же дедушка и бабушка так переживают за колобка? Почему так боятся, что он укатился в лес? Какие опасности подстерегают колобка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему колобок убежал от бабушки и от дедушки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вот письмо мы с вами прочитали и как же вы теперь поступите?

(Ответ детей)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Я думаю это правильное решение! Ну что ж, ребята, собираемся в дорогу.

Но сначала, давайте вспомним с вами правила поведения в лесу. Поиграем с вами в игру «Да – Нет».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите "да", если плохо, то все вместе говорите "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

В.-Молодцы, всё вы правильно сказали. Но скажите мне ещё, а какое у нас время года? А как нужно одеваться зимой? Вот давайте выберем с вами ту одежду, которую мы оденем, чтобы не замёрзнуть в зимнем сказочном лесу.

(На столе разложены карточки, на которых изображена различная одежда. Дети отбирают нужные им карточки.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Всё вы правильно сказали, теперь мы не замёрзнем. Ну а сейчас:

- Друг за дружкой вставайте
И за мною все шагайте
Через кустики и кочки
Через ветки и пенечки.

Ну вот, ребята, мы и сказочном лесу. А вот и первая полянка.

Воспитатель: где же нам искать колобка? Кто же нам поможет, хоть быкакую подсказку найти! Дети, давайте посмотрим вокруг, может что-то увидим.

(на полу разложены стрелки разных цветов, в разных направлениях, также лежит записка).

Воспитатель: ребята, посмотрите, записка. Давайте прочитаем.

«Я лисица так хитра. Унесла я колобка, а найти его захотите тогда подсказки вы ищите, вы по стрелочкам ходите и зверей скорей ищите!

Начало пути вам укажут стрелочки жёлтого цвета!»

Воспитатель: Ну ка ребята, ищите нужные нам стрелочки.

(Идём по жёлтым стрелкам, находим спрятанного зайчика, у которого конверт со следующим заданием).

Воспитатель: Здравствуй зайчик. Не видел ли ты колобка? Мы с ребятами его ищем.

Заяц: Видел, видел, только укатился он от меня. Хотел я с ним поговорить, поиграть, а он укатился.

Ребята, а может вы мне поможете?

У меня есть кладовочка с запасами. Всю осень я заготавливал овощи на зиму.

Ребята, а вы знаете какие бывают овощи?

(дети отвечают)

Молодцы, много овощей знаете. А я больше всего люблю морковку. Пожалуйста, принесите мне морковки из моей кладовочки. Она лежит не в самой большой коробке, но и не в самой маленькой, сверху коробки нарисованы 3 бабочки, а в нижнем правом углу нарисован цветок.

Воспитатель: Ну что, поможем зайчику? Принесём ему морковку?

(Дети ищут подходящую коробочку и приносят морковку)

Заяц: Ой, спасибо ребята. Скажу я вам, куда колобок покатился. Идите по красным стрелкам.

Воспитатель: Спасибо зайчик. Ну что, ребята, ищем красные стрелочки.
(Красные стрелочки приводят к волку)

Воспитатель: Здравствуй волк. Не пробежал ли здесь колобок? Мы с ребятами его ищем.

Волк: Пробежал! Хотел я его схватить, да перехитрил он меня и укатился.

Воспитатель: А куда же он покатился? Скажи нам.

Волк: Ишь, какие хитрые выполните сначала моё задание, а потом уж я подумаю говорить или нет.

(Задание: Найти и отличия на двух картинках.)

Волк: Молодцы выполнили задание правильно! Идите дальше по синим стрелкам.

Воспитатель: Спасибо тебе волк. Что же, ребята, ищем синие стрелки.
(Синие стрелки приводят к медведю)

Воспитатель: Здравствуй Миша, не видел ли ты колобка?

Медведь: Видел. Катился он мимо, разбудил меня! Ууу, безобразник.

Медведь: Видел! Он меня разбудил.

Воспитатель: Скажи, где нам его искать.

Медведь: Нет, не скажу. У меня настроение плохое, не выспался я.

Воспитатель: Ой ребята, как же быть? Давайте попробуем развеселить мишку.

Физкультминутка.

(Музыкальная игра под песню «Танец буги –вуги»)

Медведь: Ой, спасибо развеселили меня. Скажу я вам где искать колобка. Посмотрите на картинки и догадайтесь, кто спрятал колобка.

(Дети находят на картинке изображение лисы среди домашних животных)

Медведь: Правильно лиса. Идите по зелёным стрелкам и придёте к домику лисы.

Воспитатель: Здравствуй лиса. Нашли мы тебя. Отдавай колобка, мы вернём его деду с бабкой.

Лиса: Нет, не отдам. Не отдам, пока вы не выполните моего задания. У меня были красивые бусы, но я их нечаянно порвала. Если вы сможете собрать мои бусы, то так и быть, заберите своего колобка.

Воспитатель: Ребята, попробуем собрать бусы? А давайте, чтобы порадовать лису, соберём не только бусы, а ещё и браслет!

Мальчики по образцу собирают браслет, девочки бусы.

Воспитатель: Ну что лисонька, выполнили мы твоё задание, отдавай нам колобка.

Лиса: Ой, спасибо! Ой, какая красота. Спасибо, порадовали меня, задобрили! Забирайте колобка!

Воспитатель: А вот и колобок! Молодцы ребята, освободили колобка.

-Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили, чтобы найти колобка. Надо отдать его деду и бабушке, они по нему очень соскучились.

Провожаем колобка за дверь.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в сад. Давайте возьмёмся за руки, закроем глаза, а когда откроем, то окажемся в нашем саду.

Ну вот мы и в саду!

Обсуждаем с детьми кого мы видели, что мы делали.

Звонит телефон. Ставим телефон на громкую связь, с детьми разговаривает бабушка:

Бабушка: Спасибо ребята за то, что помогли вернуть нам колобка. Мы с дедом очень за него переживали. Теперь он уже дома и всё хорошо. Мы с дедом посылаем вам гостинец. Наша птичка – синичка принесёт его к вам в детский сад. До свидания ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, где же гостинец. (Находим его на подоконнике).

Давайте скажем «До свидания» гостям и поднимемся в группу.