

Конспект НОД по рисованию
в группе раннего возраста от 2 до 3 лет

«Ягодки на кустиках»



*Воспитатель:
Даций Ксения Максудовна*

Цель: учить детей создавать ритмические композиции

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей различать и называть цвета.

Развивающие: развивать чувства ритма и композиции; развивать интерес к нетрадиционному способу рисования.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; учить оказывать помощь тем, кто в этом нуждается.

Материалы и оборудование: иллюстрация с изображением сада, предметные картинки с ягодами (малина, клубника); шаблон куста на половине листа А4, 2 ватные палочки; гуашь красного и зеленого цвета. Фонограмма «Звуки птиц». Игрушка птичка.

Ход НОД:

Организационный момент. *Воспитатель сообщает, что в гости к нам залетела маленькая птичка (показывает игрушку птичку). Она прилетела из сада. Птичка говорит, что в саду она видела ягоды и приглашает нас в сад. Воспитатель подводит детей к фланелеграфу, на котором размещена иллюстрация с изображением сада. Дети называют, что они видят в саду: деревья, цветочки, ягоды.*

Затем воспитатель показывает картинки с ягодами, называет их и сопровождает показ небольшими стихами:

Воспитатель: -Под листочки загляни-ка: там краснеет клубника.

-Румяная малина на солнце налилась, тепла и аромата у солнца набралась.

Воспитатель: - Скажите, дети, а кто знает, из каких ягод варят варенье и готовят компот? Ответы детей: смородина, малина, крыжовник и сливы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Существует большое количество ягод и фруктов, пригодных для варенья и компота. Это и виноград, и вишни, и земляника. Мы же с вами сегодня займёмся рисованием одной из самых аппетитных и любимых, летних ягод, а какой, вы узнаете, отгадав загадку:

Эта ягода душиста, наклоняется к земле.

Соберёшь, помоешь чисто и в тарелку!

На столе смотрится она прекрасно
аппетитной горкой красной.

Ягодку ты в рот клади
и название ей найди!

Ответы детей: Клубника.

Воспитатель: Правильно, ребята, это клубника.

Воспитатель: Ребята, какая ягода клубники по форме? Ответ детей.

Воспитатель: А по цвету? Ответ детей.

Воспитатель: Правильно ребята, Клубничка – очень полезная и вкусная ягода, которая растет в садах и огородах. Дети любят ее за сладкий вкус, а кроме того она очень полезна, в ней много витаминов. Из нее варят вкусное клубничное варенье, компот, джем, сок, желе.

Воспитатель: И сегодня я вам предлагаю её рисовать, но перед рисованием сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Ягодки»

С ветки ягодки снимаю, (Показать пальчиками)

И в лукошко собираю. (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)

Будет полное лукошко, (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)

Я попробую немножко. (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой

Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)

Дети садятся за подготовленные рабочие места. Воспитатель объясняет последовательность работы:

-берем ватную палочку, окунаем в зеленую краску и рисуем зеленые ягодки – одну за другой, примакнули – оторвали. Зеленые ягодки еще зреют на веточках, их еще нельзя срывать. Затем воспитатель берет другую палочку и обмакивает ее в красную краску и рисуем красные ягодки – спелые. Их рисуем рядом с зелеными ягодками.

Во время показа работы с ватными палочками пригласить к образцу 2-3 детей, чтобы они попробовали нарисовать самостоятельно ягодки палочкой.

После показа и объяснения дети приступают к самостоятельному выполнению работы. Воспитатель корректирует работу детей, от имени птички поощряет детей.

Подведение итога.

Похвалить каждого за старание и работу. Птичка «подлетает» к каждому рисунку и «клюет» ягодки, хвалит ребят. Затем прощается с детьми и улетает.

После оформляется выставка работ.