

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

## «Путешествие к диким животным»



*Воспитатель: Даций Ксения Максудовна*

**Цель:** расширение словарного запаса и знаний детей о диких животных.

**Задачи:**

1. *Обучающая:* систематизировать и закрепить знания детей о диких животных, обогащать словарный запас.
2. *Развивающая:* развивать познавательный интерес, связную речь, умение анализировать, делать выводы, двигаться в соответствии с текстом.
3. *Воспитательная:* вызвать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**Материал:**

- Мягкие игрушки (медведь, заяц, лиса, волк, еж, белка)
- Коробка.
- Картинки с изображением диких и домашних животных.
- Макет деревенского дома.
- Искусственные деревья.
- Картинки ягод, меда, коры, травы, грибов, мышки

**Ход занятия:**

*Дети сидят полукругом на стульчиках. Младший воспитатель включает музыку «Звуки леса».*

*Воспитатель вносит мягкую игрушку – медвежонок.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

**Дети:** Медвежонок!

**Воспитатель:** Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

*Дети здороваются с медвежоном.*

**Медвежонок:** Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

**Дети:** В лесу!

**Медвежонок:** Я шел к вам не один, а со своими друзьями. Но они где - то потерялись и я очень за них переживаю. Ребята, вы не видели моих друзей?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Ой, я слышу какое- то звук. Кажется это из коробки. Что же это? Или кто?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами поиграем?

*Проводится игра «Угадай кто?». Воспитатель достает из коробки игрушки животных, но не целиком. Сначала показывает одну часть, например хвостик. Дети должны угадать кто это. Если затрудняются, загадывается загадка.*

Я весёлый попрыгайка,  
А зовут меня все... (зайка)

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса,  
Как зовут меня? (лиса)

День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит-бродит он молчком,  
Уши серые торчком. ( волк )

Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (белка)

На спине его иголки,  
Длинные и колкие.  
А свернётся он в клубок –  
Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

*Воспитатель размещает зверей на стульчики к мишке.*

**Воспитатель:** Где живут эти животные?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Как назвать их, одним словом?

**Дети:** дикие.

**Медвежонок:** Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

**Воспитатель:** Что-то наши гости грустили. А давайте мы их порадуем и расскажем им стихотворения, которые знаем?

*Дети рассказывают по очереди стихи:*

У лисы в лесу глухом  
Есть нора - надёжный дом!

Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле у ели.

Под кустами еж колючий  
Собирает листья в кучу.

В берлоге мишка косолапый,  
До весны сосет он лапу.

**Медвежонок:** Спасибо, ребята! Нам очень понравились ваши стихи!

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста, как называют домик у белки?

**Дети:** Дупло.

**Воспитатель:** А где живет ежик?

**Дети:** Под кустом.

**Воспитатель:** Ребята, а какое еще животное живет под кустом? У кого ещё нет домика?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Как называют домик лисы?

**Дети:** Нора.

**Воспитатель:** Где живет мишка зимой?

**Дети:** В берлоге.

**Воспитатель:** А кто знает, как называют домик для волка?

**Дети:** Логово.

*Проводится игра: «Большой – маленький» (воспитатель показывает картинки животных с детенышами)*

**Воспитатель:** Ребята, кто это?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Белка большая, а маленькие.

**Дети:** Бельчата.

**Воспитатель:** Правильно. А это кто? (лиса). Большая лиса, а маленькие.

**Воспитатель:** Ребята кто это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Заяц большой, а маленькие?

**Дети:** Зайчата.

### *Физминутка «Зайчата»:*

Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг!  
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)  
Вот лиса идет по лесу.  
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)  
Чтоб ответить на вопрос,  
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)  
Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. (Бег на месте)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем.

### **Проводится игра «Кто, где живёт?»**

**Воспитатель:** Подходите вот к этому столу. (на столе на одной стороне стоит макет домика, на второй деревья). У меня в руках картинки домашних и диких животных. Только они все перепутались, и я не могу понять, где дикие, а где домашние животные. Нужно разложить картинки в 2 стопочки.

**Воспитатель:** Дикие животные, где живут?

**Дети:** В лесу

**Воспитатель:** Правильно, в лесу. Значит, картинки с их изображением будем класть к деревьям.

**Воспитатель:** Где живут домашние животные?

**Дети:** Рядом с человеком.

**Воспитатель:** Правильно, рядом с человеком. Поэтому картинки с домашними животными будем класть сюда, к домику. (Дети раскладывают картинки)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием! Только наши гости опять загрустили. Наверно, они проголодались. Давайте их угостим.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите наши звери загрустили, а давайте их развеселим.

### **Проводится игра «Весёлый счёт»**

*(Воспитатель показывает картинки, на которых изображены детёныши зверей сначала один, потом много)*

**Воспитатель:** Ребята смотрите на картинку, кто изображен ?

**Дети:** Бельчонок.

**Воспитатель:** Он один, значит один бельчонок, а много ?

**Дети:** Бельчат.

**Воспитатель:** Один зайчонок – много?

**Дети:** Зайчат.

**Воспитатель:** Один медвежонок – много?

**Дети:** Медвежат

**Воспитатель:** Один волчонок – много?

**Дети:** Волчат.

**Воспитатель:** Один ежонок – много?

**Дети:** Ежат.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А давайте ещё поиграем.

**Дети:** Да

### **Проводится игра "Кто что ест?". Дети угощают гостей.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чем можно угостить наших гостей (на тарелочке лежат макеты овощей, фруктов, ягод). Перечислите что лежит на тарелочке?

*(Дети отвечают) что любит кушать зайчик? Чем можно его угостить?*

**Дети:** травку, корешки, кору.

**Воспитатель:** А что кушает Мишка в лесу?

**Дети:** Ягоды, мед.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте, угостим мишку

**Воспитатель:** А что, любит, есть лиса?

**Дети:** Она ловит мышей.

*По аналогии дети угощают всех гостей. Гости благодарят детей.*

**Медвежонок:** Спасибо, ребята за угощение! В ответ мы тоже хотим вас угостить вкусными грибочками из леса. Угощайтесь. А нам пора домой. До свиданья!