

Конспект НОД в средней группе
Познавательное развитие
«КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ?»



*Выполнила:
Воспитатель Хромова П.С.*

Цель: закрепить знание детей о диких животных.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Задачи:

1. Обучающие: знакомить с жизнью животных в лесу; учить делать выводы; закрепить знания примет диких животных.

2. Развивающие: развивать связную речь; развивать память, развивать познавательный интерес.

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к живой природе; формировать умение доводить начатое дело до конца; формировать умение видеть прекрасное; воспитывать стремление помочь.

Предварительная работа: беседа о жизни животных в лесу с использованием иллюстраций.

Словарная работа: хищные, травоядные.

Оборудование и материалы: : елки, деревья, игрушки зверей (белка, лиса, заяц, медведь, волк), картинки с животными.

Ход занятия:

Восп-ль: Ребята хотите мы с вами отправимся в гости, а куда догадаетесь сами, отгадав загадку.

*В этом доме сто осин, сто берез и сто рябин,
Сосны, ели и дубы, травы, ягоды, грибы.
Много жителей в нем, назовите этот дом.*

Дети: лес.

Восп-ль: Ну что ребята отправляемся в лес?

Дети: Да.

Восп-ль: Давайте станем паровозиком и отправимся в лес.

(Дети идут паровозиком по группе под музыку)

Восп-ль: Вот мы и пришли в лес.

Приглядитесь, что вы видите в лесу?

Дети: Елочки. Шишки, зверей, птицы на деревьях.

Восп-ль: Ребята, а чем пахнет в лесу?

Дети: Елками, свежестью.

Восп-ль: Отгадайте, кто здесь живет? (*загадывает загадки*)

У рыженькой малышки в дупле грибы и шишки.

Дети: Белка.

Восп-ль:

*Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый - краса, кто же это?*

Дети: Лиса.

Восп-ль:

*У косоного нет берлоги. Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги, а от голода - кора.*

Дети: Заяц.

Восп-ль:

*Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.
Догадайся и ответь, кто же это?*

Дети: Медведь.

Восп-ль: Кто в лесу ходит злой, голодный?

Дети: Волк.

Восп-ль: Молодцы. Как вы думаете, в лесу живут только взрослые звери?

Дети: нет, живут и маленькие.

Восп-ль: Правильно. В лесу живут и детеныши.

Восп-ль: Ребята посмотрите, кажется, детеныши перепутали своих мам, давайте им поможем найти свою маму?

Игра «Найди маму» (На мольберте расположены картинки в следующем порядке: под волком – лисята, под медведем – зайчата, под лисой – медвежата, под зайцем – волчата. Дети по очереди исправляют ошибки. К волку – волчата и т. д.)

У волка – лисята...

У медведя – зайчата..

У лисы – медвежата...

У зайца – волчата...

Восп-ль: Дети, звери так рады, что вы им помогли найти детенышей, что решили вам помочь и рассказать о своей жизни в зимнем лесу.

(Воспитатель показывает картинку с изображением зайца)

Восп-ль: Ребята кто изображен на картинке?

Дети: Заяц.

Восп-ль: Как вы думаете, что помогает зайцу быстро бегать и далеко прыгать?

Дети: потому что у него сильные и быстрые лапки.

Восп-ль: Правильно, задние ноги у него сильные и длинные, немного длиннее передних, поэтому следы задних ног впереди передних. Бежит заяц, петляет. Но если все же настигнет его враг, то тут задние ноги помогают. Подумайте как?

Дети: Зайчик начинает отбиваться лапами.

Восп-ль: Кого боится заяц?

Дети: Лису, волка.

Восп-ль: Давайте с вами отдохнем.

(проводится физминутка)

Был один малыш – зайчишка. Он всего боялся слишком.

Мчался по лесу бегом (бег на месте),

иль садился под кустом (приседают).

Он от всех зверей таился (повороты туловища),

раньше всех он спать ложился (присесть, руки под щеку)

А уснув, он видел сон, что он храбр и силен.

Восп-ль: Правильно.

- У меня есть картинка волка, посмотрите на нее внимательно и скажите, на какое животное похож волк?:

Д: Волк очень похож на собаку, у него серая шерсть есть уши, хвост, но только он живет в лесу.

В: почему волк живет в лесу?

Д: - потому что он хищник и охотится на других животных.

В: - а как называется жилище волка?

Д: Жилище волка называется – логово.

В: правильно ребята.

Восп-ль: Посмотрите ребята, а кто нарисован на этой картинке?

Дети: Медведь

Восп-ль: А что ест медведь?

Дети: Ягоды, корешки, мед.

Восп-ль: Правильно ребята, а когда наступает зима медведи впадают в спячку, поэтому зимой его не встретишь в лесу.

Восп-ль: Как назвать одним словом всех тех, кто живет в лесу?

Дети: Дикае звери.

Восп-ль: Да, хорошо в лесу! Сколько радости дарит людям красота деревьев, забавные животные, поэтому лес нужно любить и охранять. А как охранять лес?

Ответы детей.

Восп-ль: Правильно. Не ломать ветки, не пугать зверей.

Восп-ль: Ну что ребята вам понравилось в лесу?

Дети: Да.

Восп-ль: А что нового узнали?

Дети: Кто живет в лесу.

Восп-ль: А сейчас нам пора возвращаться домой.

