

*Конспект НОД по ФЭМП в средней группе*  
**«В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»**



*Выполнила:  
Воспитатель Хромова П.С.*

**Цель:** формировать элементарные математические представления.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Закреплять навыки порядкового и обратного счета в пределах 5.
- Закреплять умение различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопрос «сколько?».
- Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.
- Закреплять временные представления, умение различать части суток: утро, день, вечер, ночь.
- Закрепить навыки ориентировки в пространстве (слева, справа).
- Упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник).
- Упражнять в умении конструировать предметы из геометрических фигур.

#### **Развивающие:**

- Развивать любознательность, наблюдательность, познавательную и мыслительную активность.
- Развивать основные психические процессы: устойчивое внимание, цветовое восприятие, образное мышление.
- Развивать логическое мышление, внимание, умение устанавливать логические связи между предметами.
- Формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

#### **Воспитательные:**

- Формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, активность, самостоятельность.

### **Интеграция образовательных областей:**

- *Речевое развитие:* стимулировать развитие инициативности детей в речевом общении с воспитателем; развивать связную монологическую речь; вводить в активный словарь детей математическую терминологию (круг, цифра и т.д.)
- *Художественно-эстетическое развитие:* развивать у детей конструктивные способности; поощрять желание детей воплощать собственные впечатления; поддерживать творческое начало.
- *Физическое развитие:* формировать потребность в двигательной активности, умение ориентироваться в пространстве.

### **Материалы и оборудование**

- карточки с цифрами от 1 до 5.
- изображение птиц на деревьях (от 1 до 5).
- изображение ветки и маленькая птица (на каждого ребенка).
- геометрические фигуры.
- 3 обруча.
- «кочки» с цифрами от 1 до 5.
- слайды для игры «Четвертый лишний».

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте скажем им доброе утро и помашем ладошками.

**Дети:** Доброе утро (машут ладошками)

**Воспитатель:** Сегодня по дороге в детский сад, я встретила Лесовичка. Он был в гостях у своего друга, домовенка Кузи, а теперь возвращается в лес. Хотите вместе с Лесовичком пойти погулять в лес?

*Ответы детей.*

**Воспитатель** задает вопросы детям:

- Какое сейчас время года?
- Какой месяц?
- Какой день недели?
- Какая сейчас часть суток?
- Загадки о частях суток:

*Петушок зарю встречает,  
Мама деток умывает,  
Иней на траве, как пудра.  
Что за время суток? (Утро)*

- А что утром делаете вы (умываемся, чистим зубы, идем в детский сад, делаем зарядку, завтракаем)

*Солнце в небе высоко,  
И до ночи далеко,  
Коротка деревьев тень.  
Что за время суток? (День)*

- А что днем делаете вы? (в детском саду играем, рисуем, читаем, гуляем, обедаем, спим)

*День прошел. Садится солнце.  
Сумрак медленно крадется.  
Зажигайте лампы, свечи -  
Наступает темный ....(Вечер)*

- А что вечером делаете вы? (ужинаем, смотрим передачу «Спокойной ночи, малыши», мама читает сказку, чистим зубы, ложимся спать)

*Солнце село. Свет погас.  
Спать пора всем. Поздний час.  
Улетел уж вечер прочь,  
А за ним крадется....(Ночь)*

- А что ночью делаете вы? (спим)

*Стук в дверь. Входит Лесовичок. Здравается с детьми. Спрашивает, готовы ли они пойти с ним в лес.*

**Воспитатель:** Чтобы попасть в лес нам надо пройти по волшебной тропинке (круги с цифрами от 1 до 5). Идти надо, называя, цифры по порядку от 1 до 5. Если ошибетесь, попадете в сугроб.

*Дети выполняют задание.*

Молодцы, ребята, теперь мы в лесу. Посмотрите как красиво вокруг (слайд №1)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько птиц сидит на деревьях. Лесовичок, а ты знаешь, сколько у тебя птиц в лесу?

**Лесовичок:** Нет. У меня в корзинке лежат цифры, но я не умею считать.

**Воспитатель:** Давайте поможем Лесовичку, возьмите у него из корзинки по одной цифре и найдите такое же количество птиц на дереве.

*Дети выполняют задание.*

*Воспитатель контролирует выполнение задания, задавая вопросы детям.*

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Лесовичок:** Домовенок Кузя подарил мне свои рисунки, но мне кажется, что он ошибся.

**Воспитатель:** Давайте поможем Лесовичку разобраться, располагайтесь поудобнее на полянке перед экраном. Игра «Четвертый лишний» (слайды 2,3,4,5).

*Дети находят ошибки.*

**Лесовичок:** Спасибо, ребятки, теперь я разобрался. За то, что вы такие внимательные, я хочу подарить вам «разноцветные льдинки» (геометрические фигуры).

*Лесовичок отдает воспитателю геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).*

*Воспитатель показывает детям геометрические фигуры, они называют. Игра «Найди свой домик». В обручах лежат геометрические фигуры, у детей в руках геометрические фигуры. Под музыку дети двигаются вокруг обручей, когда музыка останавливается, дети находят свое место.*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Лесовичок, а что у тебя в мешочке?

**Лесовичок:** Это корм для птиц, только кормушек у меня в лесу мало.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поможем Лесовичку - сделаем для птиц кормушки. Подойдите к столам и сделайте кормушку из геометрических фигур для своей птички (у каждого ребенка лежит лист с нарисованной веточкой, плоскостное изображение птицы, геометрические фигуры)

*Дети выполняют задание. Воспитатель и Лесовичок задают детям вопросы, по ходу выполнения задания.*

*Лесовичок благодарит и хвалит детей.*

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилась наша прогулка?
- Какое задание Лесовичка вам особенно понравилось?
- Что запомнилось больше всего?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша прогулка, пора возвращаться в детский сад.

*Лесовичок благодарит и прощается с детьми.  
Возвращаются по тропинке, считая от 5 до 1.*

Ребята, давайте скажем гостям «До свидания».

А теперь пойдем играть с «Разноцветными льдинками», которые нам подарил Лесовичок.