

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в младшей группе
по теме недели «Я в детском саду»

Месяц: сентябрь 1 неделя (9.09 -13.09.24г)

Цель: Адаптация детей к условиям детского сада: пространству и предметному оснащению группы и новому социальному окружению

Задачи: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям;
Развивать интерес к совместной деятельности (детей с друг другом, детей и воспитателя);
Вызывать в детях желание приходить в детский сад;

Итоговое мероприятие: Оформление коллажа с фотографиями детей группы «Наша группа «Радуга»» (сотворчество).

09.09.2024г Понедельник

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Понедельник, 9 сентября	Утро	Утренняя гимнастика №1. Игра «Что есть в детском саду, в группе?» <u>Описание:</u> дети перечисляют предметы мебели, игрушки, указывая на них.	Дидактическая игра «Что я возьму в детский сад» с Савелием С. с Матвеем С.	Ситуативный разговор «Здравствуйте, мои друзья». <u>Цель:</u> создание условий для адаптации детей.	Самостоятельные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к игрушкам в группе;	Предложить родителям принести фото для создания фотоколлажа «Наша группа «Радуга»
	НОД	Речевое развитие ФЦКМ. №1 Тема: «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранении; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.				
		Худ.-эст. развитие Музыка. По плану муз. руководителя				
	Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на	Индивидуальная работа с Кариной Ч, Вероникой С. - прыжки на двух ногах «как зайчики».	Прочсть стих. «Вот и осень наступила, Ножки в луже промочила...» «Как Ира и Аня не поделили игрушку» воспитывать,	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице «	

	растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом.		симпатию и привязанность друг к другу.		
II п.дня	Бодрящая гимнастика после сна №1, Беседа с детьми на тему: «Наша группа» воспитывать желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад.	Индивидуальная работа с Егором, Сашей Ив. напоминать детям о необходимости убирать игрушки после игр на свои места.	Строительная игра «Детс- кий сад для игрушек».	Самостоятельная игровая деятельность детей в центре игры	Консультаци я на тему: «Адаптация детей к детскому саду»
Прог улка	Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность: поливка песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Инд. раб. с Машей в бросании мяча в даль.				

10.09.2024г вторник

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Вторник, 10 сентября	Утро	Утренняя гимнастика Наблюдение за комнатными растениями (как определить какие растения нуждаются в поливе?)	С Лизой, Матвеем, - поупражняться в выделении сенсорных признаков развивать внимание, память, речь.	Ситуативный разговор о дружбе, воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе сверстников.	Самостоятельные игры детей в центре активности; развивать игровую деятельность;	Консультация «Режим в детском саду»
	НОД	Познавательное развитие. ФЭМП №1стр.11 И.А.Помораева Цель: развивать умение различать и называть шар(шарик), куб(кубик) независимо от цвета и величины Физическое развитие .№1 стр. 21 (физо в дет.саду) цель: развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях, ходьба по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.				
	Прогулка	Прогулка 2 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.	С группой детей поупражняться в прыжках на двух ногах: развивать прыгучесть, ловкость, силу.	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки)	
	II полдня	Бодрая гимнастика , ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.	Индивидуальная работа с Сашей К., Машей – уточнять представление о личных вещах (расческа, шкафчик, полотенце и т.д.)	Рассматривание детских фотографий, заранее принесенных из дома	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам.	Консультация для родителей на тему «Игра в жизни ребенка»

Прогулка	<p>Наблюдение за игрой детей из старшей группы. Вызвать желание у детей подражать большим детям, играть дружно, не ссорясь: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников.</p> <p>Игры детей в песочнице с выносными игрушками, развивать навыки игровой деятельности в коллективе сверстников.</p> <p>Труд по уборке песка в песочнице после игры: воспитывать навыки трудолюбия .</p> <p>Инд. раб. с Тимуром в произношении звука «о»..</p>	
----------	--	--

11.09.2024г среда

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Среда, 11 сентября	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Наша группа» расширять знания детей о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве	Игната и Машу побуждать к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.	Ситуация общения на тему: « Мои друзья» вызвать детей на разговор	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе,	Папка передвижка «Возрастные особенности детей первой младшей группы»
	НОД	Речевое развитие №1 стр.21: Чтение стихотворения С. Черного«Приставалка» Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры).				
		Худ.-эст. Рисование: знакомство с карандашами и бумагой. «Лучики для солнышка». Цель: учит правильно держать карандаш в руке, познакомить с карандашом и бумагой.				
	Прогулка	Прогулка №3 Наблюдение за осенним лесом Цели: Расширять представление о лесе, учить любоваться красотой природы. П/игра «Самолеты», «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу воспитателя.	Индивидуальная работа с Сашей Ив. Машей- учить бесшумно двигаться, развивать двигательные качества.	Загадать детям загадку: Невидимка озорной; Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	
	П п. дня	Бодрящая гимнастика после сна , ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» Развитие игрового опыта: освоение правил использования игрушек	Индивидуальная работа С Игнатом, Тимуром поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.	Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира;	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию; развитие творческих способностей Сюж. рол. Игра «Поликлиника»	.Проведение родительского собрания «Родители, не волнуйтесь, или я иду в детский сад»

	Прогулка	<p><u>Наблюдение</u> за свойствами песка, сравнить мокрый и сухой песок и что можно делать из песка: расширять знания детей об окружающем, развивать мышление, память, речь.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Зайчики» упражнять в прыжках на двух ногах, беге в заданном направлении; учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками, развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p><u>Инд. раб.</u> с Машей в ходьбе на носках.</p>	
--	----------	---	--

12.09.2024г. четверг

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимосвязь с родителями, социальными партнерами.
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Четверг, 12 сентября	Утро	Утренняя гимнастика. Способствовать установлению добрых отношений между детьми; помогать дошкольникам лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с игрушками	С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото» «Мозаика» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь.	Ситуация общения на тему: «По дороге в детский сад» развивать речь детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих	Игры с понравившимися игрушками и пособиями; воспитывать бережное обращение с игрушками,	Вывешивание в приемной фотоколлажа «Наша группа «Радуга»»
	НОД	Конструирование «Башенки» стр. 42. Компл. зан. Цель: учить конструировать башенку из строительного материала. Физическое развитие №2 стр.22. Цель: упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; прыжках на двух ногах на месте с хлопками в ладоши над головой..				
	Прогулка	Прогулка №4 Наблюдение за птицами во время кормления. Цели: прививать желание заботиться о птицах; П/ игра «Воробушки и кот»Цель: учить бегать не задевая друг друга. «Попади в круг» Цель: развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками.	У Маши, Саши К. развивать умение сохранять правильное положение тела, соблюдая заданное направление движения.	Ситуативная беседа «Что такое здоровье?» Цель: дать понятия о здоровье. Развивать потребность в двигательной активности; содействовать гармоничному физическому развитию детей.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем на участке.	
	П.п. дня	Бодрящая гимнастика после сна , ходьба по массажным коврикам и	Индивидуальная работа с Макаром , Ульяной	Игра «Так привыкли мы к порядку» закреплять знания	Самостоятельная деятельность детей в центрах	

	«дорожкам здоровья» Приобщать детей к самообслуживанию, способствовать развитию самостоятельности, волевых усилий	поддерживать и развивать интерес детей к самостоятельному обследованию предметов и разнообразным действиям с ними.	детей о необходимости убирать все вещи на места, воспитывать аккуратность.	активности; развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы.	родителей.
Прогулка	<p><u>Наблюдение за птицами.</u> Цели: развивать познавательный интерес детей к птицам; прививать желание заботиться о них, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Птицы в гнездышках» учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><u>Инд. раб.</u> С Игнатом прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.</p>				

13.09.2024г. пятница

	Режим		Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимосвязь с родителями, социальными партнерами.
			Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1.	2.		3.	4.	5.	6.	7.
Пятница, 13 сентября	Утро		<p>Утренняя гимнастика. Чтение сказки Л. Н.Толстого «Три медведя». Цель: воспитывать умение внимательно слушать и понимать содержание сказки. Беседа «Во что я играю дома» Цель: развивать диалогическую речь по типу: «вопрос-ответ».</p>	<p>С Ксюшей Г. поупражняться в сравнении предметов по длине, высоте. Раскраски «Огоньки светофора»</p>	<p>Ситуация общения на тему: « мой поселок» расширять знания детей о праздновании дня города; воспитывать любовь к поселку, радостное настроение от приближающегося праздника.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Магазин».</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.</p>
	НОД	<p>Худ.-эст. развитие. Лепка№2 стр.46 Тема: «Зернышки для семьи Пети – Петушка» Цель: Вызвать у детей интерес к лепке; воспитывать отзывчивость, желание сделать приятное цыплятам – вылепить для них угощение.</p> <p>Музыкальное развитие (по плану муз. работника)</p>					
	Прогулка		<p>Прогулка №5.Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, окраске. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мариной, Машей: Заучивание наизусть потешки «Заяц Егорка».</p>	<p>Напомнить последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться на прогулку, соблюдая последовательность.</p>	<p>Материал для наблюдения: вертушки. Выносной материал: кегли, мячи; песочные наборы.</p>	
	П п. дня		Сюжетная игра «Шофёры».	Сюжетно-ролевая	Беседа о соблюдении	Музыкальный	

	Игры с водой: «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку). Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты)	игра «Напоим куклу чаем» Цель: обогащение словаря, развитие игровой активности.	правил поведения на дороге Цель: определить начальный уровень по ПДД.	уголок: дудочки. Игровой уголок: конструктор.	Мастер-класс с родителями и детьми «Поиграй со мной!»
Прогулка	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем. П/и «Карусели». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу. Инд. раб. с Владом по закреплению основных цветов.				