

*Картотека
«Игры-забавы
для детей раннего возраста»*



*Воспитатель:
Шустерова Е.П.*

Карточка № 1 «Волшебные ладошки»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки. очень хорошо!

похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки. очень хорошо! *(дети хлопают в ладоши)*

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут

у маленьких ребят.

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

а девочки и мальчики все ровненько сидят. *(дети показывают фонарики)*

Карточка № 2 «Киска - киска - киска брысь»

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход:

На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «*ходит*» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш *(а)* *(имя)* пойдёт,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

Карточка № 3 "Водичка - водичка"

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

"Водичка-водичка,

Умой мое личико, *(дети выполняют движения умывания)*

Чтобы глазки блестели, *(дети показывают круглые глазки)*

Чтобы щечки краснели, *(дети держатся за щёчки)*

Чтоб смеялся роток *(дети улыбаются)*

И кусался зубок *(дети щёлкают зубками.)*

Карточка № 4 «Солнышко-ведрышко»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко! *(дети показывают окошко)*
Солнышко, нарядись! *(дети показывают платышко)*
Красное, покажись! *(дети показывают ладошки)*

Карточка № 5 «Из-за леса, из-за гор»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор *(дети показывают горы)*
Едет дедушка Егор *(едут)*
Сам на лошадке, *(изображают езду на лошади)*
Жена на коровке
Дети на телятках, *(показывают рожки)*
Внуки на козлятках
Съехали с гор, развели костер,
Кушают кашку, слушают сказку *(дети кушают кашку)*

Карточка № 6 «Пошёл кот под мосток»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот *(дети топают)*
Под мосток,
Поймал рыбку за хвосток. *(кидают удочку)*
То ли съесть
По пути,
То ли Оле отнести? *(дети разводят руками)*

Карточка № 7 «Большие ноги.»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги
Шли по дороге:
Топ, топ, топ.
Топ, топ, топ. *(топают сильно)*
Маленькие ножки бежали по дорожке:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ. *(топают быстро и потихонечку)*
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Карточка № 8 «Как у нашего кота.»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Как (*развести руки*) у нашего (*ручки к себе*) кота (*ладошки как ушки над головой*)

Шубка очень хороша (*повернуться, похваляясь вправо и влево*)

Как (*развести руки*) у котика (*ладошки как ушки над головой*) усы (*пальчиками провести над верхней губой*)

Удивительной (*покрутить пальчиками спирали*) красы, (*гордо распрямиться*)

Глазки смелые, (*показать пальчиками глазки*)

Зубки белые. (*показать пальчиками улыбку*)

Карточка № 9 Игра: «Шла коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику *Взрослый покачивает коленями вверх – вниз.*

И виляла хвостиком *Взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону.*

Зацепилась за перила. *Вновь покачивает.*

Прямо в речку угодила, плюх! *Имитирует падение в ямку.*

Карточка № 10 Игра: «На лошадке»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: *слегка покачивать ребенка на коленях.*

По кочкам, по кочкам, *Взрослый резко поднимает и*

По маленьким кусточкам, *опускает колени.*

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! *Взрослый вытягивает вперед*

И на старой кляче *Ноги и скатывает по ним ребенка.*

С горки – бух!

Карточка № 11 Игра: «Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы, *Водить по ладошке*

И кричали – прячьте пальцы: цап! *«цап» сжать ладошку малыша.*

Карточка № 12 Игра: «Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по
Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь.

А потом, потом, потом

- Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается,
Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу.

Раз, два, раз, два (пауза) Дети останавливаются и

Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

Карточка № 13 Игра: «Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

Карточка № 14 Игра: «Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы.

Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.

- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.

- Утки летят! - Летят!

- Мухи летят! - Летят!

- Воробьи летят!- Летят!

- Жуки летят!

Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий шлепает ладонью по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!

Карточка № 15 Игра: «Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.

Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.

Попрыгунчик там!

Карточка № 16 Игра: «Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики

Играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей.

Вот он, светленький кружок,

Вот, вот, вот- левей, левей!

Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

Карточка № 17 Игра: «Кукушка»

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Содержание: Летела кукушка мимо сада, *Машут руками*

Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. руке

И кричала -ку-ку мак! Клюв из пальчика

Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.

