

Конспект НОД для детей  
первой младшей группы (2-3 года)  
По развитию речи

**Тема: "Мой любимый детский сад"**



*Воспитатель:  
Шустерова Екатерина Павлова*

**Цель:** развитие лексико-грамматического строя речи.

**Задачи:**

- расширять и активизировать словарь по теме;
- учить образовывать существительные множественного числа;
- учить строить простые фразы;
- закреплять умение согласовывать существительные и личные местоимения с глаголами;
- развивать артикуляционную моторику;
- развивать речевое дыхание (сильный направленный выдох);
- развивать координацию движений и речи;
- развивать зрительное внимание, зрительные функции;
- воспитывать положительное отношение к детскому саду, уважение ко всем сотрудникам детского сада;
- учить взаимодействовать друг с другом в ходе учебной деятельности.

**Оборудование:** фотографии помещений детского сада, фотографии сотрудников детского сада.

**Предварительная работа:** экскурсия по помещениям детского сада (на кухню, в медицинский кабинет, в кабинет заведующего и т.п), беседа о детском саде.

**Ход занятия.**

**1 часть. Вводная. Организационный момент.**

Утро только наступает,  
Спать будильник не дает,  
Всех с постели поднимает.  
И у всех полно забот.  
- утром все просыпаются, и солнышко тоже

**Гимнастика для глаз.**

Солнышко утром вставало  
Солнышко тучки считало  
Посмотрело вверх,  
Посмотрело вниз  
Вправо, влево.  
*(соответствующие движения глазами)*  
Глазками посмотрело  
И закрыло глазки  
Не хочется солнышку просыпаться.

- а всем нам нужно утром просыпаться, потому что нас ждет много дел, забот, много разных важных занятий.

**2 часть. Основная.**

- Каждый день ваши родители ходят на работу, старшие братья и сестры – в школу. А куда ходите вы? (в детский сад)

Люди – взрослые и дети,  
По своим спешат делам,  
Детский сад огнями светит –  
Открывает двери нам.

- много всего интересного ждет нас в детском саду. Поможете мне все это вспомнить и назвать?

### **Игра «Скажи со словом «много».**

- назовите пожалуйста, чего много есть в нашем детском саду. (много детей, игрушек, кроваток, столов и т.д.)

### **Упражнение «Что мы делаем в детском саду?»**

- в детском саду нам никогда не бывает скучно. Мы всегда можем заняться чем-нибудь интересным.

- расскажите, чем вы любите заниматься?

*Дети индивидуально высказываются, строя фразы: В детском саду я люблю играть (рисовать, петь и танцевать и т.п.)*

- каждое утро мы все вместе делаем зарядку.

### **Динамическая пауза «Девочки и мальчики».**

- а после гимнастики нас ждет вкусный завтрак.

Ровно в восемь всех детей

Завтрак ждет. За стол скорей!

И хороший аппетит

Никому не повредит.

### **Дыхательное упражнение «Горячая каша».**

*Дети стоят в кругу, руки сложены «ковшичком» перед ртом.*

- приготовил нам повар на завтрак вкусную кашу, да только она очень горячая. Нужно подуть, чтобы она немного остыла.

- набираем побольше воздуха, плечи не поднимаем и сильно и долго дуем на горячую кашу.

*Повторить 3-4 раза.*

- чтобы все успеть и никуда не опоздать, нам обязательно нужно следить за временем.

### **Артикуляционная гимнастика «Часики»**

*Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.*

Друг за другом, друг за другом

Ходят стрелочки по кругу.

Ты обе губки оближи,

Как стрелки ходят, покажи.

Маятник туда, сюда

Делает вот так: «Раз – два»

Ходит маятник в часах:

Влево — тик, а вправо – так.

Ты сумеешь сделать так:

Тик и так, тик и так?

Отдохнул и потянулся,

Влево, вправо повернулся,

Вот так: тик-так, тик-так.

- а сейчас посмотрим, как хорошо вы знаете наш детский сад. Я покажу фотографии, а вы посмотрите внимательно и скажите, пожалуйста, что это за место в детском саду и зачем оно нужно? Что там можно и нужно делать?

### **Упражнение «Узнай, что покажу»**

*Педагог показывает детям фотографии помещений детского сада. Дети называют, отвечая короткой фразой «Это столовая там едят, это музыкальный зал в нем поют и танцуют» и т.п.*

- молодцы, все помещения детского сада правильно назвали.
- в детском саду кроме детей есть много и взрослых, они учат вас, кормят, играют и поют с вами, моют посуду и стирают бельё, делают так, чтобы вам было весело, интересно и спокойно.
- посмотрим, всех ли вы знаете и назовете.

### **Упражнение «Кто работает в детском саду?»**

*Педагог показывает детям фотографии сотрудников детского сада, задает вопросы:*

- кто это? Как её зовут?
- кем она работает в детском саду? Что она делает?

### **3 часть. Заключительная часть.**

- в нашей группе много детей: мальчиков и девочек. Все мы дружные ребята,

### **Коммуникативная игра «Ласковое имя»**

*Дети встают в круг, каждый из них по очереди выходит в центр.*

- кто стоит в центре круга? Как можно ласково его (её) назвать?

*Дети при помощи взрослого называют варианты ласкового имени ребенка, стоящего в центре круга.*