

Конспект НОД  
по нетрадиционной технике рисования - рисование пальчиками  
для детей первой младшей группы (2-3 года)

## Тема: «Покорми зайчика морковкой»



*Воспитатель:*

*Шустерова Екатерина Павловна*

**Цель:** Ознакомление детей с приемами рисования пальчиками

**Образовательные задачи:**

1. Создание положительной атмосферы в группе.
2. Учить детей рисовать линии пальчиками.
3. Формировать интерес и положительные отношения к рисованию.

**Материалы:** Разведенная гуашь оранжевого цвета, бумага с нарисованной морковкой и зайчиком, вода, салфетки, игрушка «Зайчик».

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть.**

*Групповой сбор: дети сидят на стульчиках в кругу вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята давай здороваемся.

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки, плюх-плюх

Здравствуйте, губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки, щелк,щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик

Би - би - би!

Здравствуйте, гости!

*(разводят руки, здороваются).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! (Дети садятся на стульчики).

2. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно! К нам гости прискакал зайчик!

«Ушки длинные у зайчика,

Из кустов они торчат,

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!»

**Воспитатель:** Но почему то он очень грустный. Давайте спросим, почему он грустит?

**Воспитатель:** Зайка что случилось? Почему ты плачешь?

**Зайчик:** Ребятки, все лето я ел зеленую травку и морковку, а сейчас пришла зима, травку засыпало снегом, а морковка уже не растет. Теперь мне приходится грызть только веточки от деревьев. А мне так хочется пожевать морковки.

**Воспитатель:** Ребята! Как зайчику помочь?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно! Надо нарисовать морковку зайчику, он покушает и будет веселый!

**Воспитатель:** А какого цвета будем рисовать морковку?

**Дети:** Оранжевый!

**Воспитатель:** А чем же мы нарисуем травку, у нас ведь нет кисточек! Я знаю, мы нарисуем ее пальчиками!

*Воспитатель приглашает детей к столу, где находятся краски и листы с нарисованным зайчиком. Дети садятся на свои места.*

**Перед занятием проводится «Пальчиковая гимнастика»:**

Зайка по лесу скакал, *(пальчики скачут по столу)*

Зайка корм себе искал, *(пальцы перебирают по столу)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки ушки *(ушки на макушке)*

Шорох тихий раздается

Кто-то по лесу крадется, *(крадущиеся движения пальцами)*

Зайка путает следы ,

Убегает от беды! *(Круговые движения пальцами по столу)*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь дети мы с вами нарисуем морковку. Для этого нам нужно обмакнуть пальчик в краску оранжевого цвета и провести пальчиком по бумаге. Давайте попробуем!

*Воспитатель подходит к каждому ребенку и помогает ему справиться с заданием.*

**Воспитатель:** Вот мы и нарисовали морковку и зайчику! Ребята, скажите: «Кушай, зайчик!»

**Зайчик:** Спасибо вам, ребята! Очень вкусная морковка! Ну а теперь мне пора в лес, к своим зайчатам! До свидания!

*Дети прощаются с зайчиком.*

### **3. Заключительная часть.**

*Воспитатель подводит итог занятия:*

**Воспитатель:** Что мы рисовали, дети?

**Ответы детей:** Морковку.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Ответы детей:** Оранжевого

**Воспитатель:** А чем мы рисовали?

**Ответы детей:** Пальчиками.

**Воспитатель:** Для кого рисовали травку?

**Ответы детей:** Для зайчика.