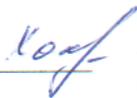


Согласовано:

Председатель ППО

МБДОУ № 51

А.Ю.Хохлова



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 51

О.В.Кудринская

Приказ № 67/5 от 31.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей »

Рассмотрено на педагогическом
совете №1

Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Рассмотрено на педагогическом
совете №1

Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. «Положение об организации прогулок воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
СанПИН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26
Устав МБДОУ № 51;
ФГОС ДО, приказ МОиН РФ от 17.10.2013.
Образовательная программа МБДОУ № 51;
- 1.2. Прогулки в МБДОУ № 51 проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня на холодный и теплый периоды года, с планом работы.
- 1.3. Организацию прогулок с детьми осуществляет воспитатели групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (далее ДОУ), на закрепленных участках.
- 1.4. Во время прогулок воспитатель должен следить за количеством детей (пересчитывает каждые 10 минут), за соблюдением детьми правил безопасности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГУЛКИ

- 2.1. Содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- 2.2. Создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- 2.3. Обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- 2.4. Формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ

- 3.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок, утвержденными заведующим.
- 3.2. Прогулка проводится два раза в день, согласно графика выхода на прогулку – дневная прогулка, вечерняя прогулка перед уходом детей домой. В летний период - утренний прием на улице.
- 3.3. Воспитатель заранее планирует ход прогулки и подбирает необходимый выносной материал.
- 3.4. Воспитатель и младший воспитатель следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.
- 3.5. Во время выходов за территорию детского сада детей должны сопровождать не менее двух взрослых. Причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну воспитанников.
- 3.6. Маршрут движения группы проверяется младшим воспитателем до начала экскурсии или похода на наличие травмоопасных факторов, ядовитых растений.
- 3.7. Перед выходом организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии в течение 5-7 минут.
- 3.8. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
- 3.9. Воспитатель вместе с закрепленными за группой помощниками одевает первую подгруппу детей и выводит ее к выходу. Младший воспитатель одевает вторую подгруппу детей и выводит к выходу.

3.10. Воспитатель осуществляет одевание или помощь в одевании детей (в зависимости от возраста, времени года, погодных условий), проверяет наличие всех элементов одежды, в летний период наличие головного убора. Воспитатель, младший воспитатель обязаны проверить соответствие одежды детей погодным условиям. Проверить шкафы на предмет отсутствия не одетых детьми вещей, обуви.

3.11. С целью обеспечения безопасности воспитанников воспитатель осуществляет контроль:

- целостности молний, застежек, пуговиц на одежде ребенка и информирует родителей о необходимости их замены в случае неисправности;

- обеспечивает контроль за наличием у ребенка головного убора.

3.12. При проведении прогулок соблюдать порядок одевания детей на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и в определенной последовательности, проверить наличие и правильность одеваемой одежды на детях. Воспитатель отвечает за соблюдение требований к одежде, изложенных в СанПиН, при выходе детей на прогулку.

<u>Младшие, средние группы</u>	<u>Старшие, подготовительные группы</u>
Колготки	Колготки
Штаны	Штаны
Носки	Носки
Кофта	Кофта
Обувь	Верхняя одежда
Верхняя одежда	Обувь (в холле)

3.13. Воспитатель выводит детей на участок в порядке, предусмотренном в инструкции.

3.14. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.

3.15. Прогулка состоит из пяти этапов:

- наблюдения за природой, целевые прогулки на огород, клумбы, вокруг детского сада (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
- подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте):
 - 1 младшие и 2 младшие группы – не менее 5-7- игр в месяц;
 - средние группы – не менее 7-9 игр в месяц;
 - старшие и подготовительные группы – не менее 13 игр в месяц.
- трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.) – использовать безопасные, исправные орудия труда;
- индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям и держать в поле зрения всю группу);
- творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

3.16. Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

3.17. Во избежание травм, связанных с падением необходимо следить за тем, чтобы дети не залезали на высокие предметы и не прыгали с них без страховки, ездили на велосипедах только в специально отведенном месте, при катании на качелях крепко держались за поручни.

3.18. При организации подвижных игр на участке следить, чтобы дети были в обуви с нескользкой подошвой, не сталкивались друг с другом, не били друг друга.

3.19. Во избежание отравлений следить за тем, чтобы дети не собирали и не брали в рот незнакомые ягоды, грибы, растения, не пили воду из открытых водоемов, не брали конфеты, печенье, угощение от посторонних лиц.

- 3.20. По окончании прогулки воспитатель пересчитывает детей и организует детей для сбора игрушек и возвращения в группу.
- 3.21. Перед входом в детский сад и в группе воспитатель снова пересчитывает детей.
- 3.22. Младший воспитатель провожает в группу первую подгруппу детей, а воспитатель провожает вторую подгруппу. В группе воспитатель снова пересчитывает детей. Организуют раздевание детей совместно с закрепленными за группой помощниками.
- 3.23. Воспитатель и младший воспитатель организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят детей к следующему режимному моменту.
- 3.24. В утренний и вечерний периоды времени воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.
- 3.25. Во время прогулок воспитатель должен следить за количеством детей (пересчитывает каждые 10 минут).
- 3.26. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации. Схема действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории МБДОУ № 51 представлена в Приложении № 1.
- 3.27. В случае травматизма ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада и медперсоналу. Медперсонал осуществляет первую медицинскую помощь ребенку (детям). Педагог или медработник сообщает о травме родителям ребенка (детей), и организует вызов «Скорой помощи» в случае необходимости и назначает сопровождающего в медицинское учреждение. Администрация сообщает в вышестоящие органы, организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а так же в случае необходимости организует расследование несчастного случая. Алгоритм действия при несчастных случаях подробно описан в Приложении № 2.
- 3.28. При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах. В случае несчастного случая с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, где нет возможности вызвать медицинского работника, воспитатель должен одновременно оказать первую медицинскую помощь и направить одного из сопровождающих в детский сад для извещения администрации и медперсонала о произошедшем несчастном случае.

4. ОБЯЗАННОСТИ МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

- 4.1. Младший воспитатель должен четко соблюдать режим прогулки. Участие младшего воспитателя в подготовке детей к прогулке обязательно в любой возрастной группе. Недопустимо, чтобы в этот момент младший воспитатель занималась другими делами.
- 4.2. В утренний период времени младший воспитатель осуществляет гигиеническую обработку прогулочного участка в соответствии с требованиями СанПиН.
- 4.3. За 20 минут до организации прогулки младший воспитатель проверяет участок детского сада, проводит уборку и выносит инвентарь на участок. Проверяет маршрут движения группы до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, ядовитых растений.
- 4.4. Соблюдает порядок одевания детей на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и в определенной последовательности и проверяет наличие и правильность одеваемой одежды на детях.

<i>Младшие, средние группы</i> Колготки Штаны	<i>Старшие, подготовительные группы</i> Колготки
---	---

Носки Кофта Обувь Верхняя одежда	Штаны Носки Кофта Верхняя одежда Обувь (в холле)
---	--

- 4.5. Одев первую группу воспитанников, воспитатель выводит детей. Младший воспитатель одевает вторую подгруппу детей и выводит их к выходу.
- 4.6. Младший воспитатель осуществляет выход на участок во время прогулки каждые 15 минут и уводит детей в группу по их нуждам.
- 4.7. Младшему воспитателю запрещается в течение прогулки покидать рабочее место, отвлекать на посторонние разговоры.
- 4.8. Младший воспитатель за 2 минуты до окончания прогулки выходит на встречу группе в холл.
- 4.9. Младший воспитатель провожает в группу первую подгруппу детей, а воспитатель провожает вторую подгруппу. В группе воспитатель снова пересчитывает детей. Воспитатель и младший воспитатель осуществляют раздевание детей совместно с закрепленными за группой помощниками в следующей последовательности:

<u>Младшие и средние группы</u> Обувь Верхняя одежда Штаны Кофта Колготки	<u>Старшие и подготовительные группы</u> Обувь (в холле) Верхняя одежда Штаны Кофта Колготки
--	---

- 4.10. Младший воспитатель переодевает ребенка в сухую одежду в случае ее намокания, намокшую одежду вешает сушить, извещает родителей о необходимости принести запасную одежду (колготки, майку, штаны) в случае ее намокания и исключения переохлаждения организма.
- 4.11. Воспитатель и младший воспитатель организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят детей к следующему режимному.
- 4.12. Младший воспитатель заносит игрушки.

5. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ НА ПРОГУЛКЕ

В соответствии с требованиями СанПиН по организации прогулки необходимо руководствоваться следующими температурными показателями:

Температура воздуха	скорость ветра, м/с	возраст					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Минус 10-14	без ветра	до 30 мин	прогулки в полном объеме				
	слабый, до 5 м/с		не гуляют	сокращение прогулки до 40 мин.		прогулки в полном объеме	
Минус 15-19	умеренный, до 7 м/с	не гуляют		30-40 мин.	прогулки в полном объеме		
	без ветра		20-30 мин.		20-30 мин. с обогр.	прогулки в полном объеме	
	слабый, до 5 м/с			до 20 мин.		прогулки в полном объеме	
	сильный		Не гуляют.		Не гуляют.		

Минус 20-24	без ветра	не гуляют	не гуляют	не гуляют	40-60 мин. с обогрев.	прогулки в полном объеме
	слабый, до 5м/с				не гуляют	40-60 мин. с обогрев
	умеренный, до 7 м/с					Не гуляют
	сильный					
Минус 25-27	без ветра				сокращение до 20-30 мин. с обогревом	сокращение до 30-40 мин с обогревом
	при любом ветре				не гуляют	не гуляют
Минус 30 и ниже	при любом ветре					

При температуре воздуха ниже -15 град. С. и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

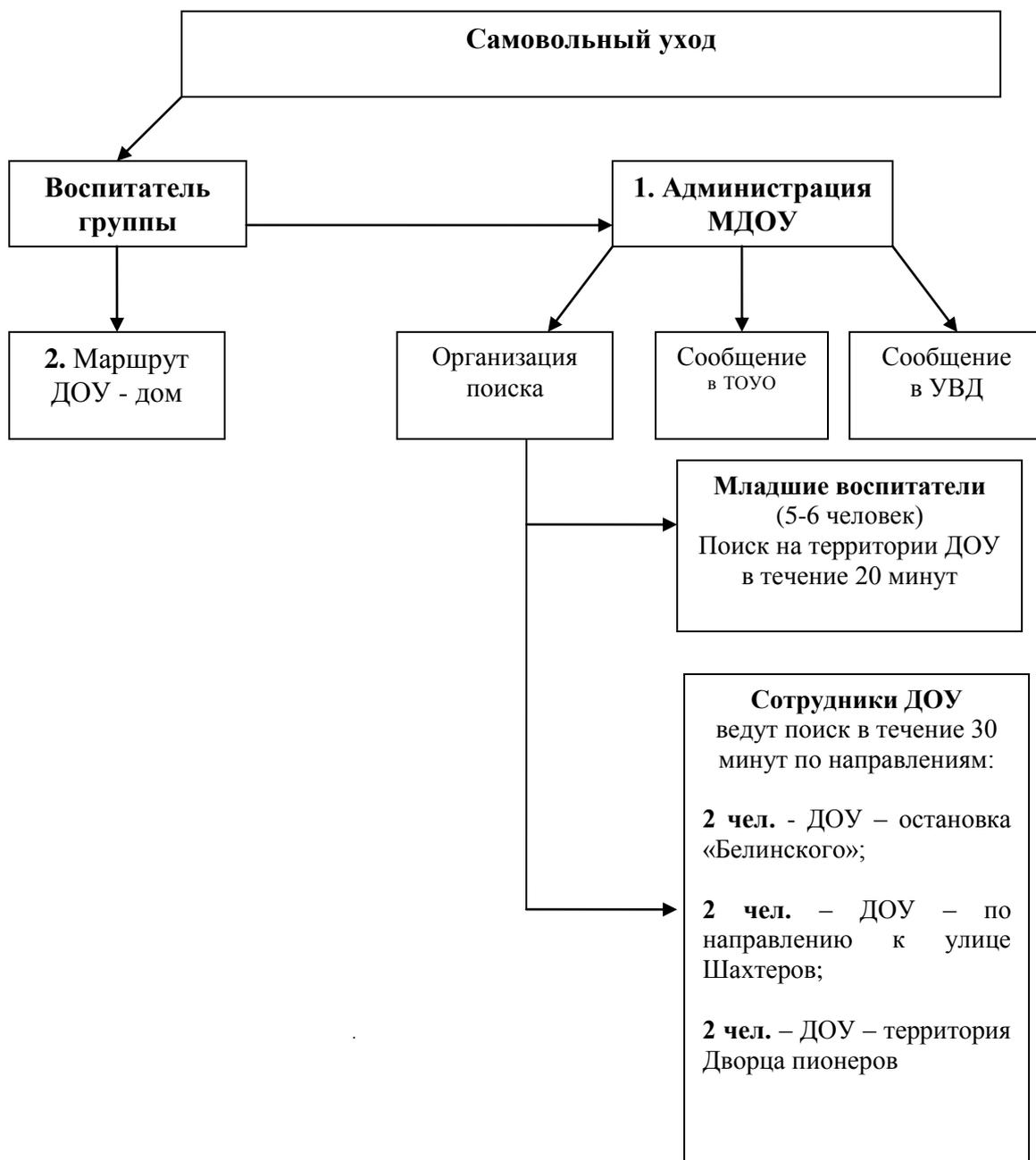
6.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

6.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании».

СХЕМА ДЕЙСТВИЙ
при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников)
с территории МДОУ № 51



Алгоритм действий при несчастных случаях

№п/п	мероприятия	исполнитель
1	Сообщить о несчастном случае медперсоналу. .В случае, если травма произошла во время прогулки воспитатель собирает детей по списку, отводит в детский сад, передает по количеству помощнику воспитателя. Травмированного ребенка передает медработнику. В случае невозможности завести всех детей в детский сад воспитатель передает детей по количеству другому воспитателю, гуляющему на близлежащем участке, отводит травмированного ребенка медработнику.	педагог
2	Оказание первой помощи Оценка ситуации	медработник
3	Решить вопрос о необходимости вызова скорой помощи	медработник
4	Сообщить администрации детского сада	педагог
5	Вызов скорой помощи (если необходимо)	медперсонал
6	Сообщить законным представителям	Педагог или медработник
7	Определить лицо из числа работников образовательного учреждения сопровождающим или пригласить в качестве сопровождения - родителей	руководитель
8	Зарегистрировать травму в «Журнале травматизма»	медработник
9	Организация работы по устранению травмоопасного фактора	администрация

